



مركز تعلم متميز في قلب المجتمع
A Centre of Excellence in Learning
at the Heart of The Community

Family of Schools

الصفوف 11 و 12
دليل إرشاد للمسابقات
2021 – 2023





مركز تعلم متميز في قلب المجتمع
A Centre of Excellence in Learning
at the Heart of The Community

Family of Schools

أعزائي الطلاب وأولياء الأمور الكرام

نحن نقدم في أكاديمية رأس الخيمة مسارين يقودان الطلاب مباشرة إلى عالم العمل أو نحو الحصول على شهادة جامعية. انتقل طلابنا للدراسة في جامعات مختلفة حول العالم بالإضافة إلى عدد من الطلاب الذين درسو في جامعات دولة الإمارات العربية المتحدة. كثيراً ما يتواصل معنا عدد من طلابنا السابقين لمشاركة نجاحاتهم وامتنانهم لما تم تقديمه لهم في أكاديمية رأس الخيمة.

إجتماع يوم الأربعاء الموافق 17 فبراير الساعة 5 مساءً عن طريق الأون لاين

الرجاء إرجاع نموذج طلب المواد بموعد اقصاه الأربعاء الموافق 24 فبراير

يتبع طلاب الصفوف 1 و 12 كلاً من المنهج البريطاني ومساقات البكالوريا الدولية (IB) ، ويتم تشجيع الطلاب على اختيار المسار الأكثر ملاءمة لتطلعاتهم المستقبلية وقدراتهم الحالية وبالطبع طريقة الدراسة المفضلة لديهم. تم تجهيز فريق خاص لطلاب هذه المرحلة لتقديم التوجيه والدعم لتمكين الطلاب من اتخاذ القرار الصحيح في اختيار المساق ، بالإضافة إلى دعمهم خلال فترة الدراسة.

المساقات الثلاثة المتاحة في أكاديمية رأس الخيمة هي:

- AS-المستوى
- A-المستوى
- البكالوريا الدولية (IB)

يجب على طلاب أكاديمية رأس الخيمة من الصف 11 و 12 اختيار مسار واحد من التالي:

المسار 1: AS و A-Levels (قد يرغب الطلاب في الالتحاق بالجامعة بعد اجتياز امتحانات AS في عام 2022. يرجى ملاحظة أن هناك تغييرات في شروط التخرج والمعادلة للطلاب الذين يتخرجون في عام 2023 ، انظر الصفحة 8).

المسار 2: البكالوريا الدولية (يجب على الطلاب الالتزام بدورة دراسية مدتها سنتان).
في حين أن البكالوريا الدولية هي مؤهل مرموق دوليًا ، فإن A-Levels معترف بها بشكل أفضل في جميع أنحاء المملكة المتحدة وهي متطلب أساسي لمعظم الجامعات داخل المملكة المتحدة ودولياً.

يُنصح الطلاب بالتفكير في اختيارهم للمسار بعناية شديدة: حيث تنفع المشاورات مع المعلمين وأولياء الأمور والمرشد المهني في الاختيار النهائي.

أيًا كان المسار الذي يختاره الطلاب ، سيكون فريق أكاديمية رأس الخيمة هنا لدعمهم في كل خطوة من تلك الرحلة.

متطلبات التقديم للصفوف 11 و 12

المساق	الحد الأدنى لمتطلبات الإلتحاق
المساق 1 المستوى - AS و المستوى A-Levels	خمس مواد من مواد الـ IGCSE بعلامة 5 أو C على الأقل (في بعض الحالات الدراسة السابقة غير ضرورية)
المساق 2 البكالوريا الدولية	خمس مواد من مواد الـ IGCSE بعلامة 5 أو C مع علامة B في المادة التي ترغب بدراستها في المستوى الأعلى

المساق 1

يتابع المساق 1 الطلاب الذين حصلوا على ما لا يقل عن 5 مواد بعلامة C في IGCSE ، يدرسون 3 مواد من مستوى AS. يتم إكمالها على مدار عام دراسي واحد ويمكن الاستمرار في الدراسة والحصول على ثلاثة مواد من المستوى A.

في المملكة المتحدة ، كان هناك تحول كبير في منهج الصف الحادي عشر والثاني عشر حيث تقدم معظم المدارس ثلاثة مواد فقط من المستوى A في المرحلة الأساسية 5. يتم قبول طلبات الإلتحاق بعظم الجامعات بشرط الحصول على ثلاثة مواد في المستوى A أو ما يعادلها.

ستقدم أكاديمية رأس الخيمة مسارًا معادلًا لأكثر من ثلاث مواد من المستوى A للطلاب الذين حصلوا على نتائج ممتازة في مواد الـ IGCSE.

يقدم المساق 1 الخيار للطلاب للدراسة ، يختار بعض طلابنا التخرج في نهاية الصف 11 بدرجات AS و IGCSE. كما أنه يفضل بعض الطلاب استكمال الدراسة في أكاديمية رأس الخيمة والحصول على مواد المستوى A لمدة عامين ، والتخرج في نهاية الصف 12.

يجب على الطلاب الراغبين في إكمال دراستهم الثانوية في نهاية الصف 11 - 2022 ، الحصول على مادتين AS بعلامة A-D وما لا يقل عن 5 IGCSEs بعلامة A * - E (المملكة المتحدة 9-3) وذلك حتى يتمكن الطالب من الحصول على معادلة الشهادة من وزارة التربية والتعليم. مع الحرص على أن تكون مواد الـ AS و IGCSE من المواد المعترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم.

يجب على الطلاب الذين يرغبون في إكمال دراستهم الثانوية والتخرج بنهاية الصف 12 - 2023 تحقيق مادتين من مواد المستوى A بعلامة A-Levels A * - D و على الأقل 5 مواد IGCSEs بعلامة A * - D (المملكة المتحدة 9-3). يجب أن تكون مواد المستوى A و IGCSE من المواد المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم (MoE).

الطلاب الذين يرغبون بإختيار مساق 2

المساق 2

المساق 2 مخصص للطلاب الذين حصلوا على مواد الـ IGCSE بعلامة B على الأقل في 3 مواد. في حال اختيار هذا المساق سيتوجب على الطلاب الدراسة لمدة عامين كاملين في أكاديمية رأس الخيمة. هذا مؤهل مرموق جداً يعطي الطلاب الأولوية عند التقديم لأفضل الجامعات في العالم.

أيًا كان المسار الذي سيختاره الطالب ، فإن أكاديمية رأس الخيمة ستوفر الدعم والتوجيه الكامل من قبل الفريق المختص وموظفي الأكاديمية.

نجاح الطالب هو الجوهرة التي نطمح ونعمل من أجلها! أطيّب الأمنيات والتوفيق في إختيارك

الدكتورة جاكلين باندارا
نائبة مدير المدرسة الثانوية

الإرشاد الجامعي والإرشاد المهني في أكاديمية رأس الخيمة

تهدف أكاديمية رأس الخيمة إلى مساعدة طلابنا في التخطيط حياتهم الجامعية والمهنية. تعتبر عملية التخطيط والتقديم للجامعة صعبة ومثيرة ، كما أنها تتطلب إعدادًا جيدًا.

إبتداءً من الصف 11 ويستمر حتى الصف 12 ، نهدف إلى توجيه الطلاب بشكل دقيق بشأن اختيار ولمواد والأداء الأكاديمي.

الإرشاد المهني

مهمة المرشد المهني هي:

- اختبار رغبة الطالب للمهنة المستقبلية .
- المساعدة في اختيار المواد بشكل يتلائم مع المهنة المستقبلية.
- دعوة شخصيات مهنية مهمة للتحدث مع طلابنا حول التوظيف والنجاح في مكان العمل خلال سلسلة لقاءات الحديث المهني.
- توضيح كيفية البحث عن وظائف عبر الإنترنت من خلال الكتب المتوفرة في المدرسة.
- توفير الفرص لطلابنا لاكتساب الخبرة العملية من خلال برنامج التدريب الداخلي ومساعدتهم في تقديم الطلبات والمنح الدراسية.

عند اختيار الجامعة المناسبة لك

- سيتم دعم الطلاب لمعرفة المؤهلات المطلوبة للتمكن من الالتحاق بالجامعات في جميع أنحاء العالم.
- سيتم تعريف الطلاب على كيفية اختيار المواد الدراسية والعثور على الجامعة المناسبة لهم. يتم النظر في عوامل مثل الموقع وتصنيف الجامعات ومتطلبات القبول والرسوم الدراسية ومواعيد التقديم واستراتيجيات التقديم ودورة التقديم.
- سيتم إرشاد الطلاب إلى كيفية كتابة البيانات الشخصية ومقالات الكلية في ورش عمل خاصة.
- ستدعو المدرسة ممثلي الجامعات من جميع أنحاء العالم للتحدث إلى الطلاب أثناء المعارض الجامعية أو الندوات عبر الإنترنت أو الاجتماعات الافتراضية.
- سيتم دعوة أولياء الأمور لمعرفة المزيد عن عملية التقديم للجامعة ، مع مناقشات حول متطلبات الجامعة المحلية والدولية

الهدف من تقديم تقييم الرغبة لدى الطلاب

- إنها أداة تسمح للطلاب فهم المعلومات الأساسية حول رغباتهم.
- يدعم الطلاب في انتقالهم من المدرسة الثانوية إلى الكلية.
- يطور مهارات اتخاذ القرار والمواقف الإيجابية لدخول سوق العمل.
- يشجع الطلاب على أن يكون لديهم توقعات واقعية.
- يطور صفات وسلوكيات الطلاب لمواجهة تحديات الحياة أثناء المدرسة وبعد الكلية.

للإستفسار حول الجامعتين، العمل أو اختيار المواد الرجاء التواصل مع الأستاذ وديع

wadih.abouaziz@rakacademy.org

روابط مهمة

www.moe.gov.ae

وزارة التربية والتعليم

الامتحانات الدولية

كامبريدج الدولية www.cambridgeinternational.org
إيديكسل <https://qualifications.pearson.com/en/home.html>
أيليس www.ielts.org
توفل www.ets.org/toefl
سات www.collegeboard.org

إرشاد الجامعات

UCAS : www.ucas.com
Common application : www.commonapp.org
Big Future : www.bigfuture.collegeboard.org
Unistats : www.unistats.direct.gov.uk
Top Universities : www.topuniversities.com

نصائح بخصوص المهنة والعمل:

الدورات/المهن: www.courses-careers.com
بوابة المهن: www.careers-portal.co.uk
عالمياً: www.myfuturewise.org.uk
تحول المستقبل: www.futuremorph.org
STEM : www.wherestemcantakeyou.co.uk
أختبار المهنة: www.yourfreecareertest.com
اختبار شخصية: www.truity.com/test/300-question-personality-test

قياس الأداء

كيف يتم قياس أداء الطلاب

تتوسط وزارة التربية والتعليم حتى يتخرج الطلاب من الصف 11 تحقيق ما لا يقل عن مادتين AS بعلامة D أو أعلى ، هذا بالإضافة إلى 5 مواد معتمدة من مواد الـ IGCSE بعلامة E أو أعلى. وهذا يعني أن الطلاب الذين لا يحققون هذه الشروط مجبرون على إعادة الصف 11 وسيتم تطبيق معايير التخرج الجديدة (يرجى مراجعة الصفحة 8).

إن متطلبات وزارة التربية والتعليم هي الحد الأدنى ، ويجب على الطلاب أن يطمحوا لتحقيق أفضل الدرجات الممكنة ، وعلى المستوى الدولي فإن الدرجة C تعتبر "نجاحاً جيداً".

يجب على الطلاب الراغبين في التقدم والالتحاق بإحدى الجامعات المرموقة في العالم دراسة ثلاثة مواد مستوى A كاملة أو اختيار برنامج البكالوريا الدولية IB. تشترط معظم الجامعات الحصول على الدرجة B أو أعلى في المستوى A وعلامة 4 أو أعلى في البكالوريا الدولية.

التخرج والمعادلة في 2022

بالنسبة للطلاب المتخرجين في عام 2022 ، تتطلب معايير وزارة التربية والتعليم الخاصة بالتخرج والمعادلة من الطلاب تحقيق 5 مواد IGCSE معتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات بعلامات A * - E .

يحتاج الطلاب أيضاً إلى مادتين من الـ AS معتمدتين من وزارة التربية والتعليم وبعلمة A-D .

التخرج والمعادلة في عام 2023

يرجى ملاحظة أنه بالنسبة للطلاب الذين يتخرجون في عام 2023 ، تتطلب معايير وزارة التربية والتعليم الخاصة بالتخرج والمعادلة من الطلاب الحصول على 5 مواد معتمدة IGCSE بدرجات A * - D بما في ذلك اللغة الإنجليزية والرياضيات ومادة علوم واحدة ومادتين من اختيار الطالب معتمدتين من وزارة التربية والتعليم.

يحتاج الطلاب أيضاً إلى دورة مستوى A كاملة معتمدة من وزارة التربية والتعليم بدرجة A * - D .

الرجاء العلم بأنه بعد عام 2022 لن تقوم مدرسة أكاديمية رأس الخيمة بتوفير مواد AS ، حيث ستقدم الأكاديمية نظام مستوى A كامل.

يجب أن يتخرج الطلاب الراغبون في التخرج وفقاً لمعايير وزارة التربية والتعليم الحالية وهي 5 مواد IGCSE معتمدة بعلامات بين

A * - E و مادتين من مواد الـ AS بعلامات A-D يجب أن يتخرجوا في عام 2022.

سيخرج الطلاب الذين سيقفون حتى عام 2023 وفقاً لمعايير وزارة التربية والتعليم الجديدة والتي تنص على 5 بعلامات A * - D والتي تتضمن اللغة الإنجليزية / الرياضيات / مادة علوم واحدة ومادتين معتمدتين حسب اختيار الطالب بالإضافة إلى مستويان كاملان من المستويات A بعلامات A * - D

جدول درجات الصف الـ 11 و 12

المرحلة الدراسية 5	المرحلة الدراسية 5	المرحلة الدراسية 5
IB	A-Level	AS
7	A*	A
6	A	B
5	B	C
4	C	D
3	D	E
2	E	
1		
الحد الأدنى للنجاح تبعاً لمتطلبات وزارة التربية والتعليم		

المرحلة الرئيسية 5 المساق 1 : AS و A-Levels

المساق 1

يختص المسار 1 بالطلاب الذين حصلوا على الدرجة C في IGCSE و يدرسون ثلاثة مواد AS على مدار عام دراسي واحد ، مع خيار مواصلة دراستهم في العام الدراسي الثاني لتحقيق المستوى A الكامل في كل مادة. يتم الاعتراف على A-Levels بشكل أفضل في جميع أنحاء المملكة المتحدة وهي مطلب لمعظم الجامعات داخل المملكة المتحدة وعلى الصعيد الدولي.

ملاحظة

يتطلب الالتحاق في المسار 1 أن يحقق الطالب درجات C أو أعلى في خمسة مواد من مواد الـ IGCSE يجب على الطلاب اختيار ثلاثة مواد من القائمة أدناه

المواد	المؤهلات	المواد الأساسية الطلاب العرب والمسلمين	المسار 1
AS = AS متوفر AL = A-Level متوفر اللغة العربية (AL) التربية الفنية** (AL) أحياء (AS & AL) إدارة الأعمال (AS & AL) الكيمياء (AS & AL) علوم الكمبيوتر (AS & AL) التصميم والإبتكار (AL) اللغة الإنجليزية (AS & AL) أدب اللغة الإنجليزية (AS & AL) اللغة الفرنسية (AL) الجغرافيا (AS & AL) التاريخ (AS & AL) الرياضيات (AS & AL) الفيزياء (AS & AL) علم نفس (AS & AL) **المواد التي تحمل علامة النجمتين تدل على أنها مواد غير معترف عليها من قبل وزارة التربية والتعليم لأغراض معادلة الشهادة اللغة العربية * دراسات إسلامية* *المواد التي تحمل علامة النجمة تدل على المواد الإلزامية ولا يمكن معادلة الشهادة من قبل وزارة التربية والتعليم بدونها. الدراسات الإسلامية مادة إجبارية للطلاب المسلمين. مادة اللغة العربية إلزامية في حال رغب الطالب في الحصول على معادلة الشهادة من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات.	AS-مستوى A-مستوى	اللغة العربية - مادة وزارية الدراسات الإسلامية	يجب عليك اختيار 3 مواد من الأعمدة الأربعة

المرحلة الرئيسية 5 المساق 2: البكالوريا الدولية (IBDP)

المساق 2

يمكن للطلاب الذين حصلوا على الأقل على ثلاثة مواد بعلامة B في IGCSE اراسه لبكالوريا الدولية (المساق 2) . يعد هذا مؤهلاً مرموقاً مما يمنحك ميزة عند التفكير في أفضل الجامعات في العالم.

ملاحظة

يتطلب الإلتحاق بالمساق 2 من الطلاب تحقيق 5 مواد بعلامة C في IGCSE ، والتي يجب أن تتضمن ثلاث مواد بعلامة B أو أعلى.

يجب عليك اختيار مادة من كل عمود						
المجموعة 6	المجموعة 5	المجموعة 4	المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	مواد أساسية من الوزارة
الفنون	الرياضيات	العلوم	الأفراد والمجتمع	إكتساب اللغات	دراسة اللغات	
الفنون النظرية أو مادة أخرى من المجموعة 2، 3 أو 4	الرياضيات	الأحياء الكيمياء الفيزياء علوم الكمبيوتر تكنولوجيا التصميم	علم نفس جغرافيا تاريخ إدارة أعمال	اللغة الفرنسية اللغة الإسبانية اللغة العربية	اللغة الإنجليزية A الأدب	اللغة العربية - منهج الوزارة دراسات إسلامية الجانب النظري (متطلب من متطلبات البكالوريا الدولية)

يعد برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (IBDP) برنامجًا تعليميًا صارمًا وملئيًا بالتحدي الأكاديمي لمدة عامين، مصمم لإعداد الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 19 عامًا للنجاح في الجامعة وفي الحياة. كما أنه برنامج متعدد التخصصات يلبي المعايير الصارمة و يشجع الطلاب على المعرفة والبحث والإهتمام والتعاطف، وأن يطوروا التفاهم بين الثقافات ، والانفتاح الذهني ، والمواقف اللازمة لاحترام وتقييم مجموعة من وجهات النظر.

يستخدم IBDP التقييمات الداخلية والخارجية لتقييم أداء الطلاب. عادةً تشكل الإمتحانات النهائية الخارجية في نهاية السنة الدراسية حوالي 80٪ من الدرجة النهائية للطلاب، لكن في بعض المواد يمكن أن تشكل الإمتحانات الداخلية 50٪ من الدرجة النهائية. تتراوح العلامات الممنوحة لكل مادة من 1 (الأدنى) إلى 7 (الأعلى) ، ويتم منحها بناءً على مدى إتقان الطلاب للمهارات الأكاديمية الأساسية والمتقدمة ، مثل:

- معرفة وفهم المحتوى والمفاهيم
- التفكير والنقد والبحث ومهارات التعلم الذاتي
- تطبيق الأساليب القياسية
- تحليل وعرض المعلومات
- تقييم والنقاش
- إبداع في حل المشاكل
- التفاهم بين الثقافات والتوقعات الدولية

بالإضافة إلى المواد الستة، يتكون برنامج دبلوم البكالوريا الدولية أيضًا من العناصر الأساسية الثلاثة لنظرية المعرفة والمقال الموسع والإبداع والنشاط والخدمة (CAS).

المناقشة مع رائد الفصل

كيف تضمن الخيارات الأفضل

من المهم حقًا اتخاذ القرار الصائب حول المواد التي ستختار دراستها في المرحلة الأساسية 5. لن تتمكن من إجراء تغييرات بمجرد بدء الدورات الدراسية ، لذا فكر مليًا في ما تريد اختياره. يرجى الأخذ بعين الاعتبار المواد الدراسية، مزيج المواد ومقدار ونوع الدورات الدراسية و / أو الدراسة المستقلة التي ستكون هناك حاجة إليها. ويفضل غالبًا دراسة نطاق واسع من المواد.. **لا تختَر** أي مادة لمجرد أنك تحب معلمًا معينًا ، حيث لا يوجد ضمان بأن هذا المدرس سيقوم بتدريسك. **لا تختَر** مادة لأن أصدقائك قاموا باختيارها ، لأنك قد تكون في فصل مختلف يجب عليك اختيار ما هو مناسب لك - وليس لهم!

سيساعدك اتباع الخطوات الموضحة أدناه مع رائد الفصل الخاص بك على تحديد ما يناسبك.

الخطوة الأولى – مستقبلك

ما هي أفكارك وخططك للمستقبل؟ هل تعتقد أنك ستذهب إلى الجامعة أو إلى سوق العمل عندما تغادر أكاديمية رأس الخيمة؟ هل ستعيش في الإمارات العربية المتحدة أو ستتوجه إلى الخارج للعمل أو الدراسة؟ هل لديك فكرة عن نوع العمل الذي ترى نفسك في النهاية تقوم بفعله؟ هل لديك فكرة عن المهنة التي ترغب في اتخاذها؟ ملئ قدر المستطاع مما يلي قد يساعدك:

بعد ان أغادر المدرسة أجد نفسي أذهب الى :				
سوق العمل		جامعة في دولة الامارات العربية المتحدة		جامعة دولية

المجالات التي أريد دراستها من أجل الدرجة العلمية:

المتطلبات الجامعية للجامعة التي أود الالتحاق بها هي:

المؤهلات التي تلزمني للتوجه مباشرة الى سوق العمل هي:

الخطوة الثانية – مواد المرحلة الأساسية 4

فكر في مدى انجازك في المواد التي قمت بدراستها في المرحلة الأساسية 4 و املأ المربعات الموجودة على يسار كل مادة اذا كنت قد درستها بمنهج IGCSE، الدرجة الهدف، درجتك المتوقعة ، ومدى استمتاعك بهذه المادة ! (قيم ذلك من 1 الى 5) و برر السبب.

المادة	هل درستها بمنهج IGCSE	الدرجة الهدف	الدرجة المتوقعة	قيم المادة من 1 الى 5	السبب
*اللغة العربية					
الأحياء					
إدارة الاعمال					
الكيمياء					
علوم الحاسوب					
التكنولوجيا والتصميم					
اللغة الإنجليزية					
الأدب الإنجليزي					
اللغة الفرنسية					
الجغرافيا					
التاريخ					
*التربية الإسلامية					
الرياضيات					
الفيزياء					
علم النفس					

*مواد الزامية

نموذج اختيار مواد المساق 1 والمساق 2

تاريخ الميلاد	توقيع الطالب
---------------	--------------

المساق 2	المساق 1	المساق الذي تريد اختياره الرجاء وضع علامة عند المساق المراد اختياره
----------	----------	--

يسمح فقط للطلاب الذين حصلوا على 5 مواد IGCSE بعلامة C's على الأقل بإكمال الدراسة في راق أكاديمي للصف 11 و 12

المساق 1: AS Level/A-Level

- § اللغة العربية**
- § التربية الفنية**
- § الأحياء
- § إدارة الأعمال
- § الكيمياء
- § علوم الكمبيوتر
- § تكنولوجيا التصميم
- § اللغة الإنجليزية
- § أداب اللغة الإنجليزية
- § اللغة الفرنسية
- § الجغرافيا
- § التاريخ
- § الرياضيات
- § القوياء
- § علم النفس

- § يجب عليك إختيار 3 مواد من المواد أعلاه
- § وزع موادك تبعاً للجدول التالي
- § تأكد انك قمت بإختيار مادة واحدة فقط من المواد ذات علامة **
- § الرجاء اختيار مواد بديلة احتياطية
- § الرجاء تحديد ما اذا كنت تريد دراسة المواد ك AS أو A-Level
- § الرجاء التأكد من أنك قرأت وفهمت شروط معادلة الشهادة للطلاب الذين سيتخرجون في 2022/2023

المواد التي تود دراستها	AS فقط	AL فقط
1		
2		
3		
الرغبة الثانية	AS فقط	AL فقط
1		
2		

المساق 2 : البكلوريا الدولية

- عليك اختيار مادة واحدة من كل عمود 1-6
- في حال لم تقم بإختيار مادة التربية الفنية النظرية من العمود 6، إذا يمكنك اختيار مادة أخرى من العمود 3، 2 أو 4
- الرجاء وضع دائره على المواد التي ترغب بها

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3	المجموعة 4	المجموعة 5	المجموعة 6
اللغة الإنجليزية	فرنسي	إدارة اعمال	أحياء	الرياضيات	الفنون النظرية
	اسباني	جغرافيا	كيمياء		أو مادة أخرى من المجموعة 2, 3 or 4
	عربي	تاريخ	فيزياء		
		علم نفس	علوم الكمبيوتر		
			تكنولوجيا التصميم		
اسم ولي الأمر				التاريخ	
توقيع ولي الأمر					

الرجاء استخدام الورقة المنفصلة من هذا النموذج

الفنون والتصميم (A-Level)

Exam board and specification number – Cambridge International – 9479

تناسب من هذه المادة ولماذا يتم اختيارها؟

من المتوقع أن تكون قد درست الفن والتصميم في GCSE / IGCSE أو لديك اهتمام بالدراسات الإبداعية. تحتوي هذه الدورة على ما تقدمه لجميع الطلاب. سيتم تقسيم الحصص بين متابعة عمل المشروع ، وتطوير المهارات وتعلم المعرفة النظرية المرتبطة.

مقدمة مختصرة

الأهداف الأساسية للمادة والمهارات التي ستطورها

تشجع دورة الفنون البصرية لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية الطلاب على تحدي توقعاتهم وحدودهم الإبداعية والثقافية. وهي عبارة عن دورة دراسية تركز على التفكير ، حيث يطور الطلاب مهاراتهم التحليلية في حل المشكلات والتفكير الحر، بينما يعملون على تحقيق الكفاءة التقنية والثقة كفنانين. بالإضافة إلى استكشاف ومقارنة الفنون البصرية من وجهات نظر مختلفة وفي سياقات مختلفة ، يُتوقع من الطلاب الانخراط في مجموعة واسعة من الممارسات ووسائل الإعلام المعاصرة وتجربتها والتفكير النقدي فيها. تم تصميم الدورة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراسة الفنون في التعليم العالي وكذلك لأولئك الذين يسعون إلى إثراء مدى الحياة من خلال الفنون .

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تشجع هذه المادة المتعلمين على استكشاف مجموعة من العمليات والتقنيات المناسبة لمجال دراستهم المختار. يشجع المنهج الاستجابات الشخصية التي تستند إلى المعرفة والفهم والمهارات في الفن والحرف والتصميم. يتم سرد مجالات الدراسة الأربعة أدناه:

الفن راقى

يمكن للمرشحين التركيز على واحد أو الجمع بين عدة مما يلي:

• الرسم • الرسم • النحت • التصوير الفوتوغرافي • الطباعة • الوسائط المختلطة • التجريبية - التجميع / البناء.

التواصل الجرافيكي

يمكن للمرشحين التركيز على واحد أو الجمع بين عدة مما يلي:

• الرسم التوضيحي • صنع الطباعة • تصميم العبوات • العلامات التجارية • الإعلان • اللافتات • الطباعة.

تصميم ثلاثي الأبعاد

يمكن للمرشحين التركيز على واحد أو الجمع بين عدة مما يلي:

• النحت والسيراميك • تصميم المنتج • العمارة الداخلية والخارجية • التصميم الداخلي • التصميم البيئي • تصميم المجموعات • المجوهرات وإكسسوارات الموضة.

المنسوجات والموضة

يمكن للمرشحين التركيز على واحد أو الجمع بين عدة مما يلي

• تصميم الأزياء و / أو الرسم التوضيحي • تصميم الأزياء • المنسوجات المركبة • طباعة الشاشة • الباتيك • المنسوجات المطبوعة رقمياً • نمط السطح.

إمتحان المادة - كيف سوف أمتحن؟

دورة كامبريدج الدولية للفنون والتصميم عبارة عن دورة من المستوى الأول مدتها سنتان.

يتكون المؤهل من ثلاثة مكونات: مهمة الدورات الدراسية (مماثلة لتلك الخاصة بـ IGCSE Art and Design) ، والتخصيص الخارجي والتحقيق الشخصي. ترجيح المقرر الدراسي هو 25٪ ، والتكليف 25٪ والفحص 50٪.

المكون الثالث (خارجي)	المكون الثاني (خارجي)	المكون 1 (داخلي)
المستوى - التحقيق الشخصي - 100 علامة (مرجح حتى 200 درجة) يقوم المرشحون بالتحقيق في موضوع أو فكرة أو مفهوم أو عملية خاصة بهم. يتكون المقرر الدراسي من جزأين: العمل العملي و تحليل كتابي (1000 - 1500 كلمة). (code: 9479) الوزن: مُقيّم خارجياً بنسبة 50٪ من المستوى A	A Level - مجموعة تكاليف خارجية 15 ساعة - 100 علامة يختار المرشحون نقطة انطلاق واحدة للتطور إلى استجابة شخصية. يتكون المقرر الدراسي من جزأين: الدراسات الداعمة التي تم إنشاؤها خلال فترة الإعداد و تم الحصول على نتيجة نهائية خلال اختبار خاضع للإشراف مدته الإجمالية 15 ساعة. (code: 9479) الوزن: مُقيّم خارجياً 25٪ من المستوى A	A Level - أعمال فصلية - 100 علامة يقوم المرشحون بالبحث والتطوير وتحقيق مشروع من مجال دراسي واحد في محتوى المنهج الدراسي. يتكون المقرر الدراسي من جزأين: حافطة و نتيجة نهائية. (code: 9479) الوزن: مُقيّم خارجياً 25٪ من المستوى A

أهداف التقييم: سيتم تقييم عملك مقابل الأهداف الأربعة أدناه: (A01-4)

سجل (25٪) A01

سجل الأفكار والملاحظات والأفكار ذات الصلة بالنوايا ، مما يعكس بشكل نقدي العمل والتقدم.

AO2 Explore (25٪)

استكشاف واختيار الموارد والوسائط والمواد والتقنيات والعمليات المناسبة ، ومراجعة وتنقيح الأفكار مع تطور العمل.

AO3 Develop (25٪)

تطوير الأفكار من خلال التحقيقات المستتيرة من المصادر السياقية وغيرها ، مما يدل على الفهم التحليلي والنقدي.

AO4 الحالي (25٪)

قدم استجابة شخصية ومتماسكة تدرك النوايا ، وعند الاقتضاء ، تقييم روابط بين العناصر المرئية والعناصر الأخرى.

إلى أين قد تأخذك المادة ؟

يمكن لطالب الفنون الناجح من المستوى A أن يستمر في الدراسة في مجموعة من دورات الفن والتصميم الأساسي ودورات الشهادات ، على الصعيدين الوطني والدولي ، والتدريب في مجال تخصصه ، قبل أن يصبح فناناً أو مصمماً أو مهندساً معمارياً أو فنون محترفون في مجموعة واسعة من المجالات المتخصصة.

تعبّر صناعات الفنون الإبداعية والثقافية عن وتعكس أهمية الإبداع والثقافة في مجتمعنا. يصنع الفنانون من حولنا العالم الذي نعيش فيه ونساهم في صناعة مزدهرة ومهمة تحتوي على مجموعة واسعة من الخيارات والخيارات المهنية المثيرة. يمكن أن يشمل ذلك العمل في الفنون الجميلة أو تصميم الأزياء أو التصميم الجرافيكي أو الهندسة المعمارية ، على سبيل المثال ، بالإضافة إلى العديد من الوظائف والمهن الإبداعية الأخرى الممكنة في مجال الفنون والتصميم.

يمكن أن يطور التدريب الفني القوي أيضاً مهارات قابلة للتحويل ذات قيمة عالية ، بما في ذلك تطوير الأفكار الإبداعية وحل المشكلات وتفسير السياق والتواصل المرئي ، فضلاً عن المهارات التنظيمية والعرضية والعمل الجماعي.

للتواصل :

Mr. Zak Mumin – zak.mumin@rakacademy.org
Mr Gaston Campbell - gaston.campbell@rakacademy.org

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

الطلاب الذين يتحدثون باللغة العربية كلغة أولى ومن لديهم الخبرة السابقة بتعلم هذه اللغة. التركيز الرئيسي لهذه الدورة الدراسية هو اكتساب اللغة وتطوير المهارات المتعلقة بها. يرجى الملاحظة أن وزارة التربية والتعليم في دولة الامارات العربية المتحدة لاتعادل مادة اللغة العربية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يوفر المنهج للطلاب فرصة الوصول إلى درجة عالية من الكفاءة في اللغة العربية واستكشاف الثقافات باستخدام اللغة. يقود نطاق الحالات والمواقف التي تستخدم فيها اللغة الطلاب إلى مجال العمل والعلاقات الاجتماعية ومناقشة الأفكار المجردة. وقد تم انتقاء أنواع اللغة اللازمة لهذه الحالات والمواقف. ينمي المنهج الدراسي فهمك وقدرتك على التواصل من خلال المواضيع التالية:

- التطبيق
- القراءة والكتابة الموجهة
- الرسائل الرسمية
- الوصف
- الحوار
- كتابة القصة
- كتابة التقارير
- التلخيص
- كتابة الشعر
- مجموعة واسعة من قواعد النحو العربية
- الترجمة من العربية إلى الإنجليزية والعكس

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

موعد الامتحان	المدة (بالدقائق)	الدرجة النهائية (%)	نوع الورقة الامتحانية	الورقة الامتحانية
يونيو	105	40%	القيم الأول : الترجمة إلى اللغة الإنجليزية (20 علامة) القسم الثاني: القراءة (20 علامة) القسم الثالث: الكتابة (40 علامة)	الورقة 1 الترجمة إلى اللغة الإنجليزية، القراءة والكتابة (أسئلة بحوث) باللغة العربية (رمز الورقة 9AA0/01)
يونيو	160	30%	القيم الأول: الترجمة إلى اللغة العربية (20 علامة) القيم الثاني: الكتابة نص أدبي (45 علامة) القيم الثالث: الكتابة (فلم) (45 علامة)	الورقة 2 الترجمة إلى اللغة العربية والكتابة (رمز الورقة 9AA0/02)
يونيو	135	30%	القيم الأول: الإستماع لنص (30 علامة)	الورقة 3 الإستماع والقراءة والكتابة باللغة العربية (رمز الورقة 9AA0/03)

	القسم الثاني: أسئلة الإستماع، القراءة والكتابة (30 علامة)			
--	--	--	--	--

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

بالإضافة إلى تحسين قدرتك على التحدث والكتابة باللغة العربية ، فإن هذه المادة سوف تمنحك بعض المهارات التي تحتاج إليها لدراسة اللغة العربية في المرحلة الجامعية ، بالإضافة إلى تحسين قدراتك اللغوية بشكل عام.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤول المادة-المدرس ابراهيم القباني Ibrahem

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يعد المحتوى مناسباً للطلاب الذين نجحوا بمادة الأحياء GCSE والذين يرغبون بدراسة هذه المادة بمستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في علم الأحياء ، بما في ذلك الجزيئات البيولوجية ، والأنظمة الغذائية ، والنقل ، والصحة ، والخلايا ، والتطور ، والتنوع البيولوجي ، وعلم الحفظ الحيوي ، والطاقة ، والبيئة ، وعلم الأحياء الدقيقة ، والمناخ ، والتنفس ، والبيئة الداخلية ، والتناسق وعلم الجينات.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تنقسم مادة علم الأحياء (Edexcel International A Level) إلى 6 أقسام:

الوحدة 1: الجزيئات ، الأنظمة الغذائية ، النقل والصحة ((IAS

الوحدة 2: الخلايا ، التطور ، التنوع البيولوجي وعلم الحفظ البيولوجي ((IAS

الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الأحياء 1 ((IAS

الوحدة 4: الطاقة ، البيئة ، علم الأحياء الدقيقة والمناخ ((IA2

الوحدة 5: التنفس ، البيئات الداخلية ، التناسق وعلم الجينات ((IA2

الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 ((IA2

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

• ستة امتحانات كتابية خارجية

AS الأحياء	A Level الأحياء
الوحدة 1: الجزيئات ، الأنظمة الغذائية ، النقل والصحة 80 درجة / 1 ساعة و 30 دقيقة / يناير ويونيو	الوحدة 4: الطاقة ، البيئة ، علم الأحياء الدقيقة والمناخ 90 درجة / 1 ساعة و 45 / يناير ويونيو
40% IA2 / 20% IAL	20% IAL/ 40% IA2
الوحدة 2: الخلايا ، التطور ، التنوع البيولوجي وعلم الحفظ البيولوجي 80 درجة / 1 ساعة و 30 دقيقة / يناير ويونيو	الوحدة 5: التنفس ، البيئات الداخلية ، التناسق وعلم الجينات 90 درجة / 1 ساعة و 45 / يناير ويونيو
20% IAL/ 40% IA2	20% IAL/ 40% IA2
الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الأحياء 1 50 درجة / 1 ساعة و 20 دقيقة / الامتحانات في يناير ويونيو	الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 50 درجة / 1 ساعة و 20 دقيقة / يناير ويونيو
10% IAL/ 20% IA2	10% IAL/ 20% IA2

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يشكل علم الأحياء أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات الوظيفية ، والتي تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم التحليلية ، والتقنيات العملية وتطبيق المعرفة في سياق علم الأحياء. يجب على الطلاب الذين يهتمون بمجال التدريس أو علم النفس ، الطب ، الطب البيطري ، البحث البيولوجي أو المهن الصحية العامة أن يفكروا في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

إدارة الأعمال

Exam board and specification number – International Advanced Level Business Edexcel-
XBS11/YBS11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

ستكون هذه الدورة مناسبة للطلاب الذين يهتمون بفهم كيفية عمل الشركات على أرض الواقع. سيتعلم الطلاب تقدير دور الأشخاص في مجال الأعمال، كيفية حساب وتفسير بيانات العمل، تحليل حالات العمل وتقديم التوصيات المناسبة. وتستهدف الدورة الطلاب الذين يملكون فكرة ابداعيا، ومن لديهم مستوى جيد في الرياضيات والذين يتحمسون لتعلم كيفية عمل الشركات.

مقدمة موجزة:

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات التي يقدمها

تم تصميم المنهج ليعطيك فهماً للأشكال المختلفة لمنظمات الأعمال، والبيئة التي تعمل فيها الشركات والوظائف التجارية مثل التسويق والعمليات والتمويل.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيمنح الطلاب الفرصة لاستكشاف الموضوعات التالية:

- تلبية احتياجات العملاء
- الأسواق
- استراتيجيات التسويق
- إدارة الموارد البشرية
- رواد الأعمال والقادة
- التخطيط والتمويل
- التخطيط المالي
- الإدارة المالية
- إدارة الموارد
- التأثيرات الخارجية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

سيقوم المرشحين بتقديم ورقتين امتحانيتين كجزء من برنامج AS وورقتين اضافيتين لاتمام برنامج A-Level

الورقة 1: الوحدة 3	الورقة 1: الوحدة 3	الورقة 2: الوحدة 2	الورقة 1: الوحدة 1
امتحان كتابي 2 ساعة	امتحان كتابي 2 ساعة	امتحان كتابي 2 ساعة	امتحان كتابي 2 ساعة
القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة على مصادر متعددة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة على مصادر متعددة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة على مصادر متعددة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة على مصادر متعددة
القسم ب: سؤال مقال واحد 20 درجة	القسم ب: سؤال مقال واحد 20 درجة	القسم ب: نفس صيغة القسم أ، مبنية على مصادر متعددة	القسم ب: نفس صيغة القسم أ، مبنية على مصادر متعددة
القسم ج: سؤال مقال واحد 20 درجة 50%	القسم ج: سؤال مقال واحد 20 درجة 50%	القسم ج: مقال 20 درجة 50%	القسم ج: مقال 20 درجة 50%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعد هذه المادة إعداداً جيداً لدورات A Level الدراسية في الأعمال أو الاقتصاد أو إدارة الأعمال في منهج IB. و سيكون مفيداً أيضاً لأي طالب يرغب في إنشاء أو إدارة أعماله الخاصة.

سيستفيد الطلاب المهتمون بمجموعة واسعة من الوظائف بما في ذلك البيع بالتجزئة، المحاسبة، السفر والسياحة، الخدمات المالية، الجمعيات الخيرية والإدارة العامة من المهارات والمواضيع التي يتم دراستها.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة فيليبيا سيمور : phillippa.seymour@rakacademy.org

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يلائم المحتوى الطلاب الذين حصلوا على شهادة GCSE في الكيمياء والذين يرغبون في دراسة المادة على مستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في الكيمياء، بما في ذلك الحسابات المولية، والبنية والترابط، علم الطاقة، المعدلات، والتوازن، وكيمياء المجموعات، المعادن الانتقالية، الكيمياء العضوية، فضلاً عن المهارات التجريبية المرتبطة بها.

مقدمة موجزة:

جوانب الدراسة-مالذي سوف أتعلمه؟

- تنقسم مادة الكيمياء (Edexcel International A Level) إلى 6 وحدات:
- الوحدة 1: البنية الكيميائية، الترابط ومقدمة للكيمياء العضوية (IAS)
- الوحدة 2: الطاقة، المجموعات الكيميائية، الألكانات الهالوجينية والكحوليات (IAS)
- الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الكيمياء 1 (IAS)
- الوحدة 4: معدلات التفاعل، التوازن الكيميائي بالإضافة الى المزيد من الكيمياء العضوية (IA2)
- الوحدة 5: المعادن الانتقالية، وكيمياء النيتروجين العضوية (IA2)
- الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 (IA2)
-

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- ستة امتحانات كتابية خارجية

AS الكيمياء	A Level الكيمياء
الوحدة 1: البنية الكيميائية، الترابط ومقدمة للكيمياء العضوية 80 درجة/ 1 ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%	الوحدة 4: معدلات التفاعل، التوازن الكيميائي بالإضافة الى المزيد من الكيمياء العضوية 90 درجة/ 1 ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%
الوحدة 2: الطاقة، المجموعات الكيميائية، الألكانات الهالوجينية والكحوليات 80 درجة/ 1 ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%	الوحدة 5: المعادن الانتقالية، وكيمياء النيتروجين العضوية 90 درجة/ 1 ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%
الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الكيمياء 1 50 درجة/ 1 ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 20% و IAL 10%	الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 50 درجة/ 1 ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 20% و IAL 10%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

توفر مادة الكيمياء (A2 Level) أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات الوظيفية، فهي تسمح للطلاب بتطوير مهاراتهم التحليلية والتقنيات العملية وتطبيق المعرفة في سياق الكيمياء. يجب على الطلاب الذين يهتمون بمجال الطب أو الصيدلة أو الهندسة الكيميائية التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريلا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

علوم الحاسوب (AS), (A-Level)

Exam board and specification number – Cambridge 9608

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يهدف منهج كامبردج العالمي AS و A Level لعلوم الكمبيوتر إلى تشجيع المتعلمين على تطوير فهمهم للمبادئ الأساسية لعلوم الحاسوب وكيفية عمل برامج الحاسوب في مجموعة من السياقات. سيقوم الطلاب بدراسة موضوعات تشمل تمثيل المعلومات، تقنيات الاتصالات والإنترنت، الأجهزة، تطوير البرمجيات، ونماذج قواعد البيانات العلاقية.

سيقوم الطلاب خلال تقدمهم بتطوير تفكيرهم الحسابي واستخدام حل المشكلات لتطوير الحلول المعتمدة على الحاسوب باستخدام خوارزميات ولغات البرمجة. ستساعد دراسة منهج كامبردج العالمي (AS) و علوم الحاسوب منهج (A Level) الطلاب على تطوير مجموعة من المهارات مثل التفكير الإبداعي، والتحليلي، والمنطقي والنقدي.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيدرس الطلاب مجموعة متنوعة من الموضوعات العملية والنظرية

AS Level

الموضوع الأول: تمثيل المعلومات

الموضوع الثاني: الاتصال
الموضوع الثالث: الأجهزة

الموضوع الرابع: أساسيات المعالج

الموضوع الخامس: برمجة النظم

الموضوع السادس: الأمن، الخصوصية وسلامة البيانات

الموضوع السابع: الاخلاقيات وحقوق الملكية

الموضوع الثامن: قواعد البيانات

الموضوع التاسع: تصميم الخوارزميات وحل المشكلات

الموضوع العاشر: تمثيل البيانات

الموضوع الحادي عشر: البرمجة

الموضوع الثاني عشر: تطوير البرمجيات

A Level

الموضوع الثالث عشر: تمثيل البيانات

الموضوع الرابع عشر: تقنيات الاتصالات والإنترنت

الموضوع الخامس عشر: الأجهزة والآلات الافتراضية

الموضوع السادس عشر: برمجة النظم

الموضوع السابع عشر: أمن المعلومات

الموضوع الثامن عشر: الذكاء الاصطناعي

الموضوع التاسع عشر: التفكير الحسابي وحل المشكلات

الموضوع العشرون : المزيد من البرمجة

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

المحتوى	الدرجة	
	AS Level (السنة الأولى)	A Level (السنة الثانية)
الورقة 1 أساسيات نظرية – 1 ساعة 30 دقيقة	50%	25%
الورقة 2 المهارات الأساسية في حل المشكلات والبرمجة - 2 ساعة	50%	25%
الورقة 3 نظري متقدم - 1 ساعة 30 دقيقة		25%
الورقة 4 حل المشكلات ومهارات البرمجة اضافي - 2 ساعة		25%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

هذه الدورة مناسبة للطلبة الذين يودون متابعة دراستهم أو متابعة مهنة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو علوم الحاسوب.

للتواصل بشأن المادة:

مسؤول القسم: الأستاذ نور محمد shihabudin.mohamed@rakacademy.org

مسؤول المادة A level الأستاذ لوغاناثان ezhilarasu.loganathan@rakacademy.org

As Level الأستاذة نسبية الراوي nasiba.alrawi@rakacademy.org

تكنولوجيا التصميم ((A-Level

Exam board and specification number – Edexcel – 9DT0

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

من المتوقع أن تكونوا قد درست هذه المادة في ضمن منهج IGCSE. لدى هذه المادة الكثير ليقدمه لجميع الطلاب. سيتم تقسيم الحصص في الجدول الدراسي إلى الماشرع العملية، تنمية المهارات وتعلم المعرفة النظرية المرتبطة بها.

مقدمة موجزة :

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات التي يقوم بتطويرها

تم تصميم المادة لتزويد الطلاب بفرصة دراسة واقتراح وتطوير وتحقيق حلول النماذج الأولية. بالإضافة إلى ذلك ، سيشمل مجموعة متنوعة من التصميمات واتخاذ المواقف المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالعالم الحقيقي لتصميم المنتجات وتصنيعها. سيتم تشجيع الطلاب على إنتاج منتجات عالية الجودة يمكن رؤيتها في سوق استهلاكي معين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيتم منح الطلاب الفرصة لاستكشاف الموضوعات التالية حول مبادئ التصميم والتكنولوجيا:

- الموضوع 1: المواد
- الموضوع 2: خصائص أداء المواد
- الموضوع 3: العمليات والتقنيات
- الموضوع 4: التقنيات الرقمية
- الموضوع 5: العوامل المؤثرة في تطوير المنتجات
- الموضوع 6: آثار التطورات التكنولوجية
- الموضوع 7: الأخطار المحتملة وتقييم المخاطر
- الموضوع 8: ملامح الصناعات التحويلية
- الموضوع 9: التصميم من أجل الصيانة والبيئة النظيفة
- الموضوع 10: التشريعات الحالية
- الموضوع 11: معالجة المعلومات والنمذجة والتخطيط المستقبلي
- الموضوع 12: عمليات وتقنيات أخرى

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

مادة تصميم المنتج Edexcel تدرس على مدار سنتين دراسيتين بمنهج **A-level**

يتكون المؤهل من عنصرين: ورقة امتحان ومهمة عملية للمادة (على غرار تكنولوجيا التصميم IGCSE). درجة القسم العملي للمقرر الدراسي هو 50٪ من A level ، مما يشكل يعطي تقسيماً متساوياً بين المحتوى الامتحاني والجانب العملي.

المحتوى 2-التقييم /الجانب العملي	المحتوى 1-الامتحان
----------------------------------	--------------------

A Level-المحتوى 1: الامتحان: 2 ساعة و 30 دقيقة- امتحان خارجي (الرمز: 9DT0/01) الوزن: 50 % من المؤهل 120 درجة	A Level-المحتوى 2: تصميم مستقل ومشروع عملي (الرمز: * 9DT0/02) تقييم داخلي وإشراف خارجي الوزن: 50 % من المؤهل 120 درجة
--	---

المكون 2: مشروع المقرر الدراسي يمكن الطلاب من إظهار مهاراتهم الإبداعية والعملية في تطوير منتج قابل للتطبيق تجاريًا. ضمن هذا الجانب، سيقوم الطلاب بتصميم كبير ، وإجراء وتقييم المشروع و سيكون المشروع من اختيارهم.

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

هذه الاختبارات ليست فقط مؤهلاً معترفاً به للالتحاق بالتعليم العالي ، ولكنها تسمح أيضاً للطلاب بمتابعة مجموعة واسعة من المهن القائمة على التصميم من ؛ تصميم المنتجات ، الرسم التوضيحي الفني ، الهندسة المعمارية ، الهندسة الميكانيكية ، تصنيع المنتجات وتطويرها ، الهندسة بما في ذلك الهندسة المدنية ، الإعلان عن التصميم الجرافيكي ، تصميم المجموعات ، التسويق والترويج وغيرها الكثير. الاحتمالات كثيرة ومتنوعة.

للتواصل بشأن هذه المادة: الأستاذ غاستون كامبل-

gaston.campbell@rakacademy.org

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

هذه المادة مناسبة للطلاب الذين يتطلعون إلى المهن التي تتمحور حول العلوم الاجتماعية, الصحافة, الكتابة الإبداعية وما إلى ذلك وأي شخص مهتم بتعلم وتقدير اللغة وهي تمكن الطلاب من تطوير:

- القدرة على تمييز كيفية صياغة النصوص المختلفة حسب لغتها وأسلوبها.
- المهارات اللازمة لخلق الكتابات المقنعة والمبدعة الخاصة بهم وذلك لأغراض وجمهور مختلفين.
- مهارات البحث والاختيار وتشكيل المعلومات من مصادر مختلفة.
- القدرة على تحليل ومقارنة النصوص المكتوبة والمنطوقة بتفاصيل دقيقة.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتيح مادة اللغة الانجليزية بمنهج كامبردج العالمي (AS Level) الفرص للمرشحين لتقديم استجابات نافذة للنصوص المتنوعة الشكل والأسلوب والسياق. كما سيقوم المرشحون بإنتاج كتاباتهم الإبداعية، مؤكدين على قدرتهم بإنتاج الكتابة لجمهور معين. سيعمل الطلاب الذين اختاروا اللغة الانجليزية بمنهج كامبردج العالمي (A Level) على تطوير أساس قوي في دراسة اللسانيات، مع التركيز على اللغة المحكية واللغة الإنجليزية كلغة عالمية بالإضافة الى اكتساب اللغة.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

سيحصل المرشحين لامتحانات كامبردج الدولية على:

الدرجة	المدة	الورقة: 1 المقاطع النصية
50%	2 ساعة و 15 دقيقة	تحتوي الورقة على ثلاثة أسئلة - كتابة تعليق وكتابة موجهة سيجيب المرشحين على سؤالين: السؤال الأول وإحدى السؤالين الثاني أو الثالث لكل سؤال نفس الدرجة امتحان خارجي 50 درجة

و

الدرجة	المدة	الورقة 2 الكتابة
50%	2 ساعة	يتكون من قسمين A و B يجيب المرشحون على سؤالين: واحد من القسم A (الكتابة التخيلية) وواحد من القسم B (الكتابة لغرض وجمهور محدد). لكل سؤال نفس الدرجة امتحان خارجي 50 درجة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعتبر هذه المادة أساسا مناسباً للعديد من المجالات الجامعية، لا سيما الطلاب المهتمين بالفنون والعلوم الإنسانية. يمكن للطلاب الذين يفكرون بمجال القانون أو الصحافة أو التعليم أو الإعلام التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة جينيفر غريفيثس jennifer.griffiths@rakacademy.org

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة الأدب الإنجليزي بمنهج كامبردج العالمي المتعلمين من تطوير:

- معرفة وفهم مفصلين للشعر والمسرح والنثر.
- القدرة على تحليل النصوص المكتوبة بعمق كبير.
- القدرة على تمييز كيفية صياغة النصوص المختلفة حسب لغتها وأسلوبها.
- تقدير ومناقشة الآراء المختلفة حول النصوص الأدبية (A Level فقط)

هذه المادة مناسبة للطلاب الذين يقرؤون على نطاق واسع خارج الفصل الدراسي ويتمتعون بتحليل النصوص الأدبية وتشكيل استجاباتهم الشخصية. نتوقع من الطلاب أن يقوموا بدراسة فردية ما بين 4 إلى 6 ساعات في الأسبوع خارج ساعات التدريس في الفصول الدراسية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيقوم الطلاب بدراسة ثلاثة أشكال رئيسية من الأدب في عمق كبير - الشعر والنثر والمسرح.

الشعر والنثر

تحتوي الورقة الامتحانية على قسمين: القسم A: الشعر والقسم B: النثر. سيجيب المرشحون على سؤالين، كل منهما من قسم مختلف. سيتم وضع سؤال مقال ومسألة مبنية على مقطع من كل نص في جميع الإجابات، يجب على المرشحين إظهار فهمهم للنص ورأيهم المستقل؛ يجب عليهم ايصال هذا بشكل واضح وملائم. ستختبر الأسئلة فهم المرشحين لما يلي:

- الطرق التي تشكل بها خيارات الكتاب للشكل والبنية واللغة المعاني.
- لغة وأسلوب النصوص
- الاستخدام الفعال للأساليب الروائية
- علاقة أجزاء النص بالعمل ككل

المسرح

سيجيب المرشحين على سؤالين من مسرحيتين. سيتم وضع سؤال مقال وأسألة مبنية على مقطع نصي من كل نص. في جميع الإجابات، يجب على المرشحين إظهار فهمهم للنص ورأيهم المستقل؛ يجب عليهم ايصال هذا بشكل واضح وملائم. ستختبر الأسئلة فهم المرشحين لما يلي:

- الطرق التي تشكل بها خيارات الكتاب للشكل والبنية واللغة المعاني.
- لغة وأسلوب النصوص
- الاستخدام الفعال للأساليب الروائية
- علاقة أجزاء النص بالعمل ككل
- خصائص النصوص المسرحية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ثلاث أوراق امتحانية.

الوقت (بالدقائق)	الدرجة النهائية	نوع الأسئلة الامتحانية	الورقة الامتحانية
120	50%	امتحان كتابي خارجي	الورقة 3: الشعر والنثر
120	50%	امتحان كتابي خارجي	الورقة 4: المسرح

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل هذه المادة أساسا مناسباً للعديد من المجالات الجامعية، لا سيما الطلاب المهتمين بالفنون والعلوم الإنسانية. يمكن للطلاب المهتمين بمجال القانون أو الصحافة أو التعليم أو الإعلام التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة جينيفر غريفيثس jennifer.griffiths@rakacademy.org

اللغة الفرنسية (A Level فقط)
Exam board and specification number – Pearsons 9FR01

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تشجع مادة اللغة الفرنسية Edexcel المتعلمين على:

- تحقيق قدر أكبر من الطلاقة والدقة والثقة في اللغة تحدثا وكتابة، وتحسين مهارات التواصل
- كيفية تحسين استخدامهم للفرنسية في مجموعة متنوعة من المواقف، وفهم كيفية قراءة النصوص والمصادر الأخرى، واستخراج المعلومات، والشروع في المحادثات والرد على الأسئلة شفها وكتابيا.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تعتمد الورقتان 1 و 3 على محتوى من الموضوعات التالية التي تتناول مجموعة من القضايا والاتجاهات الاجتماعية، فضلاً عن جوانب من الثقافة السياسية والفنية لفرنسا والبلدان الناطقة بالفرنسية. الموضوع 1 يركز على جوانب المجتمع في فرنسا فقط. يتطلب الموضوع 2 من الطلاب توسيع معرفتهم حول أي بلد أو مجتمع يتحدث باللغة الفرنسية. وينقسم كل موضوع إلى ثلاثة مواضيع فرعية.

الموضوع 1- Les changements dans la société française

الموضوع 1- عن سياق فرنسا فقط. يغطي هذا الموضوع القضايا والاتجاهات الاجتماعية

- Les changements dans les structures familiales Les changements dans les attitudes envers le mariage, les couples et la famille.
- L'éducation Le système éducatif et les questions estudiantines.
- Le monde du travail La vie active en France et les attitudes envers le travail; le droit à la grève; l'égalité des sexes.

الموضوع 2- La culture politique et artistique dans les pays francophones

تم تعيين الموضوع 2 في سياق البلدان والمجتمعات الفرنكوفونية. يغطي هذا الموضوع الثقافة الفنية (من خلال الموسيقى والمهرجانات والتقاليد) والثقافة السياسية والفنية (من خلال وسائل الإعلام).

- La musique Les changements et les développements; l'impact de la musique sur la culture populaire.
- Les médias La liberté d'expression; la presse écrite et en ligne; l'impact sur la société et la politique.
- Les festivals et les traditions Les festivals, fêtes, coutumes et traditions.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ثلاث أوراق امتحانية.

المدة (بالدقائق)	الدرجة النهائية(%)	نوع الأسئلة الامتحانية	الورقة الامتحانية
---------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

يونيو	1 ساعة و 45 دقيقة	40	امتحان كتابي خارجي 64 درجة	الورقة 1: الاستماع, القراءة والترجمة
يونيو	1 ساعة و 40 دقيقة	30	امتحان كتابي خارجي 60 درجة	الورقة 2: الترجمة والاجابات الكتابية على بعض الأعمال
مايو	30	30	امتحان داخلي بتقييم خارجي ,, 72 درجة	الورقة 3: التحدث

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

سيقوم الطلاب بتطوير مستوى متقدم من المعرفة والفهم للغة الفرنسية وثقافة فرنسا والدول الفرنكوفونية الأخرى، وكذلك اللغة العمل والمهارات الدراسية القابلة للتحويل والاستخدام في مجالات أخرى. سوف يساعد منهج اللغة الفرنسية AS و A Level في إعداد الطلاب للتعليم العالي وتعزيز ملف التوظيف الخاص بهم.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الجغرافيا (AS), (A-Level)
Exam board and Specification number: Cambridge International Education
Geography 9696

- من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟
- هذه المادة مناسبة لأي شخص درس الجغرافيا IGCSE واستمتع بدراستها.
- ستسمح الجغرافيا (AS) كامبردج) للطلاب باستكشاف مجموعة واسعة من الموضوعات الجغرافية بعمق.
- تمكن من تطوير مجموعة متنوعة من مهارات القراءة والكتابة والتحليل، العمل الجماعي، وستمكن من إعداد الطلاب بنجاح لدراسة هذه المادة في الجامعة.
- **مقدمة موجزة:**
- **مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟**
- **الورقة 1: الجغرافيا الطبيعية**
- **الهيدرولوجيا، الجو، الطقس، الصخور والتعرية**
- وسيشمل قسم الهيدرولوجيا وقسم المورفولوجيا، نظام حوض الصرف، عمليات قناة النهر والتضاريس، كيف يمكن للبشر أن يؤثروا على الأنهار ودراسة حالة عن أسباب وأثار الفيضانات على حوض النهر. وسوف ينظر قسم الغلاف الجوي والطقس في كمية الطاقة اليومية، والطاقة العالمية، والطقس والظواهر الجوية مثل كيفية تشكل الأمطار، والغيوم والضباب، وتأثير البشر على ظاهرة الاحتباس الحراري. سوف ينظر قسم الصخور والطقس في، الصفائح التكتونية، التجوية، عمليات المنحدرات وكيف يؤثر البشر على استقرار المنحدرات.
- **الورقة 2: الجغرافيا البشرية**
- **تعداد السكان، الهجرة والتوزيع السكاني**
- سيبحث قسم السكان في كيفية تغير تعداد السكان، والانتقال الديموغرافي، وأسباب وعواقب النقص الغذائي نتيجة الزيادة السكانية وإدارة الموارد الطبيعية. فيما سيبحث قسم الهجرة في كيفية تأثير الهجرة على التغير السكاني والفوارق بين الهجرة الداخلية والدولية وإدارة الهجرة الدولية. وأخيراً، سينظر قسم ديناميكيات التوزيع السكاني لتغيرات التوزيع السكاني في الأرياف، والاتجاهات الحضرية والقضايا المتعلقة بالتوسع الحشري، والبنية المتغيرة للعمران الحشري وإدارة العمران الحشري.
- **تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟**
- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ورقتين امتحانيتين.

موعد الامتحان	الوقت (بالدقائق)	الدرجة النهائية (%)	نوع الامتحان	الورقة الامتحانية
يونيو	1 ساعة و 30 دقيقة	50%	امتحان كتابي خارجي	الورقة 1: الجغرافيا الطبيعية الأساسية
يونيو	1 ساعة و 30 دقيقة	50%	امتحان كتابي خارجي	الورقة 2: الجغرافيا البشرية الأساسية

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يمكن لدراسة الجغرافيا أن تفتح أمامك العديد من الفرص لمجموعة من الوظائف بما في ذلك؛ التخطيط والدراسات البيئية والتنمية والسياحة.

للتواصل بشأن هذه المادة: آشلي فيليبس : ashleigh.philips@rakacademy.org

التاريخ (AS), (A-Level)

Exam board and Specification number: Edexcel 8HIO AS/9HIOAL

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة التاريخ Edexcel المتعلمين من:

- معرفة أول دولة شيوعية في العالم، الاتحاد السوفياتي وجمهورية ألمانيا الديمقراطية.
- مهارات كتابة المقال بالإضافة الى مهارات تحليل المصادر وتفسيرات التاريخ.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

المحتوى الرئيسي	الورقة الامتحانية
روسيا، 1917-1992: من لينين إلى يلتسين	الورقة 1 AS وAL
جمهورية ألمانيا الديمقراطية 1990-1994	الورقة 2 AS وAL
الفقر، الصحة العامة وأحوال بريطانيا في 1780-1939	الورقة 3 AL
أعمال الطالب- بإمكان الطالب اختيار أي حدث تاريخي من العالم	الورقة 4 AL

تقييم المادة- كيف سيتم تقييمي؟

موعد الامتحان	المدة (بالدقائق)	AL الدرجة النهائية (%)	AS الدرجة النهائية (%)	Paper type	Paper
مايو/يونيو	135	30	60	امتحان كتابي خارجي 60 درجة	الورقة 1: AS & AL جمهورية ألمانيا الديمقراطية 1994-1990
مايو/يونيو	90	20	40	امتحان كتابي خارجي 40 درجة	الورقة 2: AS & AL جمهورية ألمانيا الديمقراطية 1994-1990
مايو/يونيو	135	40	N/A	امتحان كتابي خارجي 60 درجة	الورقة 3 AL الفقر، الصحة العامة و أحوال بريطانيا في 1780-1939

مايو	N/A	20	N/A	امتحان كتابي خارجي 40 درجة	الورقة 4 AL أعمال الطالب- بإمكان الطالب اختيار أي حدث تاريخي من العالم
------	-----	----	-----	----------------------------	---

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل مادة التاريخ أساساً جيداً لجميع المسارات الوظيفية ويوفر هذا المؤهل المهارات المطلوبة على المستوى الجامعي لكتابة المقالات الأكاديمية. وتشمل المجالات التي يمكن لطلاب التاريخ AS دراستها فيما بعد، اللغة الإنجليزية والعلاقات الدولية والقانون والطب وعلم النفس.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة سلمى عزام salma.azam@rakacademy.org

الرياضيات (AS و A-Level)

Exam board and specification number – Edexcel International A Level WMA11/01, WMA12/01, WMA13/01, WMA14/01, WST01/01 and WME01/01

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة الرياضيات Edexcel المتعلمين من تطوير فهمهم للرياضيات والعمليات الرياضية، مع السماح لهم بتطوير قدرتهم على التفكير المنطقي وبناء البراهين الرياضية. سيكون الطلاب قادرين على فهم التماسك والتقدم في الرياضيات وكيف يمكن أن تكون مجالات الرياضيات المختلفة مرتبطة ببعضها البعض.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيقوم الطلاب بدراسة مجموعة متنوعة من المفاهيم الرياضية مقسمة إلى 6 وحدات

P1 و P2 (الرياضيات البحتة)

الجبر والدوال، تمثيل الهندسة البياني في (x, y) علم المثلثات، التمايز، التكامل. البرهان: الجبر والدوال، التسلسلات والمتتاليات، الأسيات واللوغاريتمات والنظريات ذات الحدين.

S1 (الإحصاء)

النماذج الرياضية في الاحتمالات والإحصاءات والتمثيل وملخص البيانات والاحتمالات والارتباط والانحدار والمتغيرات العشوائية المنفصلة والتوزيعات المنفصلة والتوزيع الطبيعي.

(P3, P4 الرياضيات البحتة)

الجبر والدوال، علم المثلثات، الأسيات واللوغاريتمات، التحليل العددي للتكامل، تمثيل الهندسة البياني في (x, y) ، التسلسلات والمتتاليات، حسابات التفاضل والمتجهات

M1 (الميكانيكا)

نماذج رياضية في الميكانيكا، المتجهات في الميكانيكا. حركية جسيم يتحرك في خط مستقيم. ديناميكا جسيم يتحرك في خط أو مجال مستقيم؛ اتزان الجسيمات؛ العزوم.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100%، سيحصل كل متقدم على ستة أوراق امتحانية (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

الورقة 1 ((AS	الورقة 2 ((AS	الورقة 3 ((AS	الورقة 4 ((A2	الورقة 5 ((A2	الورقة 6 ((A2
امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة	امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة	امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة	امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة	امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة	امتحان خارجي 1 ساعة و30 دقيقة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

توفر الرياضيات أساساً رياضياً جيداً لجميع المسارات الوظيفية، بحيث تسمح للطلاب تطوير مهاراتهم التحليلية، والتقنيات العملية، وتطبيق المعرفة في سياق الرياضيات. ويمكن أن تشكل أساساً جيداً لمتابعة الرياضيات بمنهج **A level** ، أو كمؤهل مستقل. يجب على الطلاب الذين يفكرون بمجال الرياضيات، الهندسة، بحوث الفضاء، الطب، والرياضيات المالية والمحاسبة التفكير في دراسة هذه المادة.

للتواصل بشأن المادة: الأستاذة نشمية nashmia.zubair@rakacademy.org

زبير:

الفيزياء (AS & A-Level)
Exam board and specification number – Edexcel International A Level YPH11 / AS XPH11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يتناسب المحتوى مع الطلاب الذين نجحوا بمادة الفيزياء GCSE والذين يرغبون بدراسة هذه المادة بمستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في علم الفيزياء، بما في ذلك الميكانيكا، المواد، الموجات، الكهرباء، الحريك الحراري، فيزياء الإشعاع، الجزيئات، التواتر وعلم الكون الفيزيائي.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تنقسم مادة علم الفيزياء (Edexcel International A Level) إلى 6 أقسام:

- الوحدة 1: الميكانيكا والمواد (IAS)
- الوحدة 2: الموجات والكهرباء (IAS)
- الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الفيزياء 1 (IAS)
- الوحدة 4: المزيد من الميكانيكا، الحقول الفيزيائية والجزيئات (IA2)
- الوحدة 5: التحريك الحراري، فيزياء الإشعاع، التواتر وعلم الكون الفيزيائي (IA2)
- الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الفيزياء 2 (IA2)

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- ستة امتحانات كتابية خارجية

AS الفيزياء	A Level الفيزياء
الوحدة 1: الميكانيكا والمواد 80 درجة/ ١ ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%	الوحدة 4: المزيد من الميكانيكا، الحقول الفيزيائية والجزيئات 90 درجة/ ١ ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%
الوحدة 2: الموجات والكهرباء 80 درجة/ ١ ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%	الوحدة 5: التحريك الحراري، فيزياء الإشعاع، التواتر وعلم الكون الفيزيائي 90 درجة/ ١ ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 40% و IAL 20%
الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الفيزياء 1 50 درجة/ ١ ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 20% و IAL 10%	الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الفيزياء 2 50 درجة/ ١ ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS 20% و IAL 10%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل الفيزياء أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات المهنية التي تتضمن الرياضيات وخصائص المواد والتقنيات الجديدة. يجب على الطلاب الذين يفكرون في مجال علم الفلك، الهندسة، المواد والبحوث التكنولوجية الجديدة، أن يفكروا في دراسة هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

علم النفس (AS & A-Level)
Exam board and specification number – AQA Psychology 7181/7182

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يعرف علم النفس بأنه العلم الذي يدرس العقل والسلوك. ويعنى بشكل أساسي بكل شيء عن الإنسان. نحن جميعًا علماء نفس هواة في كل مرة نحاول فهم سبب تصرف شخص ما أو محاولة التنبؤ بكيفية تصرف شخص ما أو رد فعله ويحاول علم النفس العثور على إجابات لبعض هذه الأسئلة من خلال التحقيق فيها بطريقة علمية أكثر.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تعد دراسة علم النفس دراسة منهجية للعمليات والسلوك العقلي. وهي موضوع معقد يعتمد على أساليب ومفاهيم من عدد من التخصصات المختلفة. لا يوجد نهج وحيد يصف أو يشرح العمليات الذهنية والسلوكيات من تلقاء نفسه، حيث أن الكائنات البشرية هي حيوانات معقدة، مع فصوص دماغية أمامية متطورة للغاية، وقدرات معرفية، وبنى اجتماعية وثقافية مشتركة. تتطلب دراسة السلوك والعمليات العقلية اتباع نهج متعدد التخصصات واستخدام مجموعة متنوعة من تقنيات البحث مع الاعتراف بأن السلوك ليس ظاهرة ثابتة بل يقوم على التكيف ويتعرض للتغير مع تغير العالم، المجتمعات والتحديات التي تواجه المجتمعات.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100 % ،
- سيحصل طلاب AS على ورقتين امتحانيتين
- وطلاب A Level على ثلاث أوراق امتحانية.

المدة	الدرجة النهائية	نوع الأسئلة الامتحانية	الورقة الامتحانية
AS 1 ساعة 30 دقيقة A-Level 2 ساعة	AS- 50% A-level - 33.3%	AS : امتحان خارجي : امتحان كتابي : 72 درجة A-level : امتحان خارجي : امتحان كتابي : 96 درجة	الورقة 1: موضوعات تمهيدية في علم النفس الموضوع 1: التأثير الاجتماعي الموضوع 2: الذاكرة الموضوع 3: نظرية التعلق
AS 1 ساعة 30 دقيقة A-Level 2 ساعة	AS - 50% A-level - 33.3%	AS : امتحان خارجي : امتحان كتابي : 72 درجة A-level : امتحان خارجي : امتحان كتابي : 96 درجة	الورقة 2: علم النفس ضمن السياق الموضوع 1: المناهج في علم النفس الموضوع 2: علم النفس المرضي الموضوع 3: طرق البحث
A-Level 2 ساعة	السنة الثانية 33.3%	A-level : امتحان خارجي : امتحان كتابي : 96 درجة	الورقة 3: القضايا والخيارات في علم النفس الموضوع 1: قضايا ومناقشات الموضوع 2: المعرفة والتنمية الموضوع 3: الفصام الموضوع 4: العدائية

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يعتبر علم النفس مفيدا لأي وظيفة تتطلب الكثير من التفاعل أو فهم وتنمية السلوك البشري. يمتلك الأشخاص ذوي المهارات في علم النفس الكثير من الفرص في الأعمال والإدارة والتدريس والبحث والعمل الاجتماعي ومهن الطب والرعاية الصحية. للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة زكيا عزام Zakeya.Azam@rakacademy.org

المساق 2: برنامج البكالوريا الدولية IB



- اللغة العربية
- علم الأحياء
- إدارة الأعمال
- الكيمياء
- علوم الحاسوب
- التصميم والتكنولوجيا
- الأدب الانجليزي
- اللغة الفرنسية
- الجغرافيا
- التاريخ
- الفيزياء
- علم النفس
- الرياضيات
- اللغة الاسبانية
- الفنون البصرية
- الدراسات الإسلامية*

ملاحظة:

- *مواد مطلوبة من قبل وزارة التربية والتعليم في الصف 11 فقط.
- ** مواد إلزامية لبرنامج البكالوريا الدولية IB سيتم فتح الصفوف الدراسية للمواد فقط اذا قام بالتسجيل 5 طلاب على الأقل.
- يرجى التواصل مع منسقة برنامج البكالوريا الدولية IB في حال وجود أي استفسارات.

منسقة برنامج البكالوريا الدولية: الأستاذة بريثا أنيل-

Preetha.Anil@rakacademy.org

توفر مادة اللغة B بمنهج البكالوريا الدولية للطلاب الفرصة لاكتساب لغة إضافية أو تطويرها وتعزيز فهم الثقافات الأخرى من خلال دراسة اللغة. تم تصميم اللغة B للطلاب الذين لديهم درجة من المعرفة والخبرة في اللغة التي تتم دراستها. يجب أن يكون الطلاب ذوو المستوى القياسي عالي الأداء قادرين على متابعة الدورات الجامعية في التخصصات الأخرى باللغة B التي تمت دراستها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف دورة المستوى القياسي للغة B في: تطوير فهم الطلاب لتداخل الثقافات ؛ تمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة ؛ التشجيع ، من خلال دراسة النصوص والتفاعل الاجتماعي ، على الوعي والتقدير لوجهات النظر المختلفة للأشخاص من الثقافات الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بدور اللغة فيما يتعلق بمجالات المعرفة الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بالعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة لديهم ؛ تزويد الطلاب بأساس لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية وإتاحة الفرصة للتمتع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

تهدف التقييمات إلى اختبار قدرات جميع الطلاب على فهم واستخدام لغة الدراسة بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية من خلال تعلم لغة عن طريق الانخراط في استخدامها ومعناها في إطار اجتماعي ومن خلال تطوير مهارات تقديرية وإنتاجية وتفاعلية للغة المدروسة.

سيتم تقييم الطلاب بناءً على قدراتهم على: التواصل بوضوح وفعالية في مجموعة من المواقف ، وإظهار الكفاءة اللغوية والتفاهم بين الثقافات ؛ استخدام لغة مناسبة لمجموعة من السياقات الشخصية و / أو الثقافية ؛ فهم واستخدام اللغة للتعبير عن مجموعة من الأفكار والاستجابة لها بدقة وطلاقة ؛ تنظيم الأفكار حول مجموعة من الموضوعات ، بطريقة واضحة ومتناسكة ومقنعة وفهم وتحليل مجموعة من النصوص المكتوبة والمنطوقة والرد عليها.

Subject contact: Subject Leader – Ibrahim Alqabbani -
ibrahem.alqabbani@rakacademy.org

للتواصل بشأن المادة: الأستاذ ابراهيم القباني- ibrahem.alqabbani@rakacademy.org

Ab-initio - مقدمة موجزة:

تم تصميم مادة ab-initio بمنهج البكالوريا الدولية لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة والفهم بين الثقافات لتمكينهم من التواصل بنجاح في الدول العربية وفي بيئة يتم فيها التحدث باللغة العربية. تشجع هذه العملية المتعلم على تجاوز حدود الفصل الدراسي ، وتوسيع الوعي بالعالم وتعزيز احترام التنوع الثقافي. تعمل دورة اللغة ab-initio على تطوير القدرات اللغوية للطلاب من خلال تطوير المهارات الاستقبلية والإنتاجية والتفاعلية من خلال توفير الفرص لهم للاستجابة والتفاعل بشكل مناسب في مجموعة محددة من المواقف اليومية. اللغة ab-initio متوفرة بالمستوى القياسي فقط.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف نتعلمه؟

تتمثل أهداف دورة اللغة ab-initio في: تطوير فهم الطلاب بين الثقافات وتمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة ، من خلال دراسة النصوص ومن خلال التفاعل الاجتماعي. ، فإن الوعي والتقدير لوجهات النظر المختلفة لأشخاص من ثقافات أخرى يطور وعي الطلاب بدور اللغة فيما يتعلق بمجالات المعرفة الأخرى ، ويطور وعي الطلاب بالعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة بالنسبة لهم. ويوفر أساساً لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية و فرصة للتمتع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

بعد اتمام دورة المستوى القياسي للغة ab-initio ، سيتم تقييم الطلاب بناءً على قدرتهم على: إظهار الوعي والفهم للعناصر متعددة الثقافات المتعلقة بالموضوعات المحددة ؛ التواصل بوضوح وفعالية في مجموعة من المواقف ؛ فهم واستخدام الهياكل الأساسية للغة بدقة ؛ فهم واستخدام مجموعة مناسبة من المفردات واستخدام صيغة مناسبة للموقف.

* لا يمكن للطلاب الذين درسوا المادة في IGCSE أو لديهم اتصال سابق باللغة أن يأخذوا مادة ab-initio لأي لغة متوفرة .

للتواصل بشأن المادة:الأستاذ ابراهيم القباني- ibrahem.alqabbani@rakacademy.org

Biology

مقدمة موجزة:

علم الأحياء هو دراسة الحياة. التنوع الواسع يجعل البيولوجيا مصدراً لا نهاية له من السحر وتحدياً كبيراً. يحاول علماء الأحياء فهم العالم الحي على جميع المستويات من الأحياء الدقيقة إلى الأكبر التي ترى بالعين المجردة باستخدام العديد من الأساليب والتقنيات المختلفة. علم الأحياء لا يزال علماً حديثاً ومن المتوقع حدوث تقدم كبير في القرن الحادي والعشرين. هذا التقدم مهم في وقت يتزايد فيه الضغط على السكان والبيئة. من خلال دراسة علم الأحياء في هذا البرنامج، يجب أن يصبح الطلاب على دراية بكيفية عمل العلماء والتواصل مع بعضهم البعض. في حين أن المنهج العلمي قد يتخذ مجموعة متنوعة من الأشكال، إلا أن

التركيز هنا سيكون على النهج العملي من خلال العمل التجريبي الذي يميز العلوم. يزود المعلمون الطلاب بفرص للقيام بالتحقيقات، وجمع البيانات، وتطوير المهارات اليدوية، وتحليل النتائج، والتعاون مع أقرانهم، وتقييم نتائجهم والإبلاغ عنها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

اختياري (موضوع واحد مما يلي لكل من المستوى القياسي والمستوى الأعلى)	مستوى أعلى إضافي (المستوى الأعلى)	الأساسي (المستوى القياسي)
A. علم الأعصاب والسلوك	الموضوع 7: الأحماض النووية	الموضوع 1: بيولوجيا الخلية
B. التكنولوجيا الحيوية والمعلوماتية	الموضوع 8: الأيض وتنفس الخلية والتمثيل الضوئي	الموضوع 2: البيولوجيا الجزيئية
C. علم البيئة والحفظ	الموضوع 9: بيولوجيا النبات	الموضوع 3: علم الوراثة
D. فسيولوجيا الإنسان	الموضوع 10: علم الوراثة والتطور	الموضوع 4: علم البيئة
	الموضوع 11: فسيولوجيا الحيوان	الموضوع 5: التطور والتنوع البيولوجي
		الموضوع 6: فسيولوجيا الإنسان

سيقوم الطلاب أيضاً بإتمام النشاطات العملية التالية:

عملي أساسي كجزء من المقرر
التحقيق الفردي (تقييم داخلي)
مشروع المجموعة 4
تقييم المادة:

المستوى القياسي

المدة (بالساعات)	الدرجة	الوزن الكلي %	المحتوى
¾	30	20	الورقة 1
1 ¼	50	40	الورقة 2
1	35	20	الورقة 3
10	24	20	تقييم داخلي

المستوى الأعلى

المدة (بالساعات)	الدرجة	الوزن الكلي %	المحتوى
1	40	20	الورقة 1

الورقة 2	36	72	2 ¼
الورقة 3	24	45	1 ¼
تقييم داخلي	20	24	10

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريلا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

إدارة الأعمال

مقدمة موجزة

تم تصميم مادة إدارة الأعمال لتطوير معرفة الطلاب وفهمهم لنظريات إدارة الأعمال ، بالإضافة إلى تطوير قدرتهم على تطبيق مجموعة من الأدوات والتقنيات. سيتعلم الطلاب من خلالها التحليل ومناقشة وتقييم أنشطة الأعمال على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

يغطي المنهج مجموعة من المنظمات من جميع القطاعات ، فضلاً عن السياقات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تعمل فيها هذه المنظمات. ويغطي أيضاً الخصائص الرئيسية لتنظيم الأعمال والبيئة ، والوظائف التجارية لإدارة الموارد البشرية والتمويل والحسابات والتسويق وإدارة العمليات. من خلال استكشاف ستة مفاهيم أساسية (التغير ، الثقافة ، الأخلاقيات ، العولمة ، الاستراتيجية والابتكار) ، تسمح الدورة للطلاب بتطوير فهم شامل لبيئة الأعمال المعقدة والديناميكية الحالية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة إدارة الأعمال في المستويين العالي والقياسي في: تشجيع رؤية شاملة لعالم الأعمال ؛ تمكين الطلاب من التفكير النقدي والاستراتيجي حول السلوك الفردي والتنظيمي ؛ تعزيز أهمية استكشاف القضايا التجارية من وجهات نظر ثقافية مختلفة ؛ تمكين الطالب من تقدير طبيعة وأهمية التغيير في السياق المحلي والإقليمي والعالمي ؛ تعزيز الوعي بأهمية العوامل البيئية والاجتماعية والأخلاقية في تصرفات الأفراد والمنظمات وتطوير فهمهم لأهمية الابتكار في بيئة الأعمال.

تقييم المادة:

1. إظهار المعرفة والفهم ل:

- أدوات إدارة الأعمال والتقنيات والنظريات المحددة في محتوى المنهج
- المفاهيم الستة التي تدعم هذا الموضوع
- مشاكل الأعمال في العالم الحقيقي والقضايا والقرارات.

2. إظهار تطبيق وتحليل:

- المعرفة والمهارات لمجموعة متنوعة من مواقف الأعمال الحقيقية والخيالية
- قرارات العمل من خلال شرح القضية (القضايا) على المحك ، واختيار وتفسير البيانات ، وتطبيق الأدوات والتقنيات والنظريات والمفاهيم المناسبة.

3. إظهار تحليل وتقييم:

- الاستراتيجيات والممارسات التجارية ، تظهر دليلاً على التفكير الناقد
- قرارات العمل ، صياغة التوصيات.

4. إظهار مجموعة متنوعة من المهارات المناسبة من أجل:

- إنتاج مادة مكتوبة بشكل جيد باستخدام مصطلحات الأعمال
- اختيار واستخدام أدوات وتقنيات وأساليب الأعمال الكمية والنوعية. اختيار واستخدام المواد التجارية ، من مجموعة من المصادر الأولية والثانوية .

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس باسل ريس bassel.rayes@rakacademy.org

تتطلب مادة علوم الكمبيوتر في برنامج البكالوريا الدولية فهماً للمفاهيم الأساسية للتفكير الحاسوبي بالإضافة إلى معرفة كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الرقمية الأخرى. تعتمد هذه الدورة الدراسية والتي يدعمها التفكير المفاهيمي ، على نطاق واسع من المعرفة ، وتمكن وتتيح للطلاب فرصة الابتكار والاستكشاف واكتساب مزيد من المعرفة. سيقوم الطلاب بدراسة كيفية تفاعل علم الكمبيوتر مع الثقافات ، والمجتمع ، وكيف يتصرف الأفراد والمجتمعات ، والقضايا الأخلاقية التي تنطوي عليها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف هذه الدورة الدراسية في:

- توفير فرص للدراسة والإبداع في سياق عالمي من شأنه تحفيز الطلاب وتحديهم لتطوير المهارات اللازمة للتعلم المستقل مدى الحياة.
- توفير مجموعة من المعارف والأساليب والتقنيات التي تميز علوم الكمبيوتر ؛ وتمكين الطلاب من تطبيقها واستخدامها.
- إثبات المبادرة في تطبيق مهارات التفكير بشكل نقدي لتحديد وحل المشكلات المعقدة.
- خلق الوعي بالحاجة إلى قيمة التعاون والتواصل الفعال في حل المشكلات المعقدة.
- تطوير التفكير المنطقي والنقدي بالإضافة إلى المهارات التجريبية والتحليلية وحل المشكلات.
- تطوير وتطبيق مهارات الطلاب في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دراسة علوم الكمبيوتر لتوصيل المعلومات بثقة وفعالية.
- زيادة الوعي بالآثار المعنوية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية لاستخدام العلم والتكنولوجيا.
- تطوير تقدير الإمكانات والقيود المرتبطة بالتطورات المستمرة في أنظمة تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب وتشجيع فهم العلاقات بين التخصصات العلمية والطبيعة الشاملة للطرق العلمية.

تقييم المادة:

بعد متابعة دورة المستوى العالي لعلوم الكمبيوتر ، سيُتوقع من الطلاب :

1. المعرفة والفهم ل: الحقائق والمفاهيم ذات الصلة ، الأساليب والتقنيات المناسبة ، مصطلحات علم الحاسوب ، طرق تقديم المعلومات.
2. تطبيق واستخدام: الحقائق والمفاهيم ذات الصلة ، وأساليب وتقنيات التصميم ذات الصلة ، والمصطلحات للاتصال بفعالية ، وأساليب الاتصال المناسبة لتقديم المعلومات.
3. بناء وتحليل وتقييم وصياغة: معايير النجاح ، ومواصفات الحل بما في ذلك الخطوط العريضة للمهمة والتصاميم وخطط الاختبار ، والتقنيات المناسبة ضمن حل محدد.
4. إظهار المهارات الشخصية للتعاون والمثابرة ، بالإضافة إلى المهارات الفنية المناسبة لحل المشكلات بشكل فعال في تطوير منتج محدد.

للتواصل بشأن هذه المادة: رئيس القسم السيد نور محمد- shihabudin.mohamed@rakacademy.org
منسق المادة _ السيد لوغاناثان, ezhilarasu.loganathan@rakacademy.org

الكيمياء

مقدمة موجزة:

الكيمياء هي علم تجريبي يجمع بين الدراسة الأكاديمية واكتساب المهارات العملية والتحليلية. تدعم المبادئ الكيميائية كل من البيئة المادية التي نعيش فيها وجميع النظم البيولوجية. غالباً ما تكون الكيمياء شرطاً أساسياً للعديد من الدورات الدراسية الأخرى في التعليم العالي ، مثل الطب والعلوم البيولوجية والعلوم البيئية. يجب أن يقوم الطلاب بتنفيذ كل من العمل النظري والعملية حيث أنها تكمل بعضها البعض ، سواء في المدرسة أو في المجتمع العلمي الأوسع. تتيح دورة الكيمياء للطلاب تطوير مجموعة واسعة من المهارات العملية وزيادة التسهيلات في استخدام الرياضيات. كما يسمح للطلاب بتطوير المهارات الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات ، والتي تعد ضرورية للحياة في القرن الواحد والعشرين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

اختيار (موضوع واحد من التالي ل SL و HL)	المستوى الإضافي (المستوى العالي)	المستوى الأساسي (القياسي)
A. المواد	الموضوع 12: التركيب الذري	الموضوع 1: العلاقات المتكافئة
B. الكيمياء الحيوية	الموضوع 13: الجدول الدوري - الفلزات الانتقالية	الموضوع 2: التركيب الذري
C. طاقة	الموضوع 14: الترابط والبنية الكيميائية	الموضوع 3: الدورية
D. الكيمياء الطبية	الموضوع 15: علم الطاقة / الكيمياء الحرارية	الموضوع 4: الترابط والبنية الكيميائية
	الموضوع 16: الحركية الكيميائية	الموضوع 5: علم الطاقة / الكيمياء الحرارية
	الموضوع 17: التوازن	الموضوع 6: الحركية الكيميائية
	الموضوع 18: الموضوع 8: الأحماض والقواعد	الموضوع 7: التوازن
	الموضوع 19: عمليات الأكسدة والاختزال	الموضوع 8: الأحماض والقواعد
	الموضوع 20: الكيمياء العضوية	الموضوع 9: عمليات الأكسدة والاختزال
	الموضوع 21: القياس والتحليل	الموضوع 10: الكيمياء العضوية
		الموضوع 11: القياس ومعالجة البيانات

سيقوم الطلاب أيضاً بإستكمال الأنشطة العملية التالية:

الأسس العملية كجزء من المواصفات

التحقيق الفردي (التقييم الداخلي)

مشروع المجموعة الرابعة

تقييم المادة:

المستوى القياسي

الوقت (ساعات)	العلامات	الوزن الإجمالي (%)	مكون
---------------	----------	--------------------	------

ورقة 1	20	30	$\frac{3}{4}$
ورقة 2	40	50	$\frac{1}{4}$ 1
ورقة 3	20	35	1
تقييم داخلي	20	24	10

مستوى أعلى

الوقت (ساعات)	العلامات	الوزن الإجمالي (%)	مكون
1	40	20	ورقة 1
$\frac{1}{4}$ 2	72	36	ورقة 2
$\frac{1}{4}$ 1	45	24	ورقة 3
10	24	20	تقييم داخلي

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة - ماريلا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

التكنولوجيا والتصميم

مقدمة موجزة:

التصميم هو الرابط بين الابتكار والإبداع. يتمحور حول الإنسان ويركز على احتياجات ورغبات وقيود المستخدم النهائي. التصميم متعدد التخصصات ويستند إلى العديد من المجالات بما في ذلك العلوم الطبيعية والاجتماعية والرياضيات والفنون. تهدف تكنولوجيا تصميم برنامج الدبلومة إلى تطوير الأشخاص ذوي العقلية الدولية الذين يمكن لفهمهم المعزز للتصميم والعالم التكنولوجي تسهيل وصايتنا المشتركة على الكوكب وخلق عالم أفضل. يركز على التحليل وتطوير التصميم والتوليف والتقييم.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

المستوى العالي الإضافي (AHL): يتضمن 4 مواضيع إضافية	Core (SL / HL): يتضمن الموضوعات التالية:
الموضوع 7: تصميم محوره المستخدم	الموضوع 1: العوامل البشرية وبيئة العمل
الموضوع 8: الاستدامة	الموضوع 2: إدارة الموارد والإنتاج المستدام
الموضوع 9: الابتكار والأسواق	الموضوع 3: النمذجة (CAD ، طباعة ثلاثية الأبعاد)
الموضوع 10: الإنتاج التجاري	الموضوع 4: المواد الخام إلى المنتج النهائي
	الموضوع 5: الابتكار والتصميم
	الموضوع 6: التصميم الكلاسيكي

تقييم المادة:

يتم فحص الموضوعات الأساسية والعالية (HL / SL) من خلال جلسة 2 أوراق امتحان على مستوى SL و 3 أوراق امتحان في HL. IA هو مشروع تصميم - (HL & SL) يتضمن؛ التخطيط والبحث وتصميم العمل وصنع وتقييم نموذج أولي للعمل.

التقييم الداخلي (IA) - مشروع التصميم				مكون الاختبار المعين خارجياً:	
40% من الدرجة الكلية				60% من الدرجة الكلية	
Standard Level	Higher Level	Time	Time	Standard Level	Higher Level
Words -3,000. Pages- 38	Words-4,000. Pages 56	1	3/4	Paper 1 - 20%(multiple choice)	Paper 1- 30%(multiple choice)

Paper 2 - 30% (essay & short answer styled questions)	1½	Paper 2 & 3 40% (essay & short answer styled questions)	1½	At SL, the design project is assessed against the 4 common criteria: 40 hours	At HL, the design project is assessed against the 4 common criteria and 2 HL only criteria: 60 hours
---	----	---	----	--	---

إلى أين ستقود؟ حيث قد يفكر الطلاب في دورة جامعية أو كلية في العلوم أو العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا أو تصميم المنتجات أو الهندسة، تقدم IB Design Technology دورة دراسية مناسبة

gaston.campbell@rakacademy.org للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس غاستون كامبل

الأدب الانجليزي

مقدمة موجزة:

برنامج البكالوريا الدولية اللغة A : هي عبارة عن دورة في الأدب تعمل على تطوير فهم التقنيات المرتبطة بالنقد الأدبي وتعزيز القدرة على تشكيل الأحكام الأدبية المستقلة. في منهج اللغة A: يتم الجمع بين الأدب والذي يعتبر التحليل الرسمي للنصوص والتغطية الواسعة لمجموعة متنوعة من الأدبيات مع دراسة الطريقة التي تشكل بها سواء في لغة الموضوع أو في النصوص المترجمة من المجالات الثقافية الأخرى - مع دراسة حول الطريقة التي تشكل بها الدراسات الأدبية الاستجابات للنصوص

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

أهداف منهج اللغة A والتي هي عبارة عن هي دورة في الأدب بمستويين قياسي ومتقدم: تشجيع التذوق الشخصي للأدب وتطوير فهم التقنيات المرتبطة بالنقد الأدبي. تطوير قدرات الطلاب في التعبير ، سواء في الاتصال الشفهي أو الكتابي ، وإتاحة الفرصة لممارسة وتطوير المهارات المرتبطة بالكتابة والتحدث في مجموعة متنوعة من الأساليب والحالات ؛ تعريف الطلاب على مجموعة من الأعمال الأدبية لفترات وأنواع وأساليب وسياقات مختلفة ؛ توسيع منظور الطلاب من خلال دراسة الأعمال من الثقافات واللغات الأخرى ؛ تعريف الطلاب على طرق مقارنة ودراسة الأدب ، مما يؤدي إلى تطوير فهم وتقدير العلاقات بين الأعمال المختلفة ؛ تطوير القدرة على المشاركة في تحليل دقيق ومفصل للنص المكتوب ومنح الطلاب الفرصة للتمتع بالأدب والاهتمام به مدى الحياة.

تقييم المادة:

تقييم مادة اللغة A: يكون التقييم بهذا المنهج لعمل الطالب كدليل مباشر على إنجاز أهداف الدورات الدراسية لبرنامج الدبلوم ، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بما يلي: برنامج دراسي واسع ومتوازن لتطوير التفكير النقدي والمهارات الانعكاسية، تنمية مهارات البحث وتطوير مهارات التعلم المستقلة في تطوير التداخل بين الثقافات وهي تعتبر مؤهلاً للدخول إلى الجامعات معترف به عالمياً. يتم قياس نجاح الطلاب في اللغة A في مستوى الأدب الأعلى / القياسي عن طريق جمع درجاتهم في التقييم الخارجي والداخلي. التقييم الخارجي والداخلي.

Preetha.Anil@rakacademy.org -Preetha Anil – للتواصل بشأن هذه المادة:

Ab-initio المستوى القياسي / *

Ab-initio - مقدمة موجزة:

تم تخصيص هذه المادة في برنامج البكالوريا الدولية لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة والوعي للتداخل بين الثقافات وذلك لتمكينهم من التواصل بنجاح في البيئات التي تتحدث باللغة التي يقومون بدراستها. تشجع هذه العملية المتعلم على تجاوز حدود الفصول الدراسية ، وتوسيع الوعي بالعالم وتعزيز احترام التنوع الثقافي. سيقوم المنهج بتطوير قدرة الطلاب اللغوية من خلال تطوير المهارات الانتاجية والتفاعلية وذلك من خلال منحهم الفرص للاجابة والتفاعل مع مجموعة واسعة من المواقف اليومية. تتوفر هذه المادة بالمستوى القياسي فقط.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة اللغة ab initio في :

- تطوير وعي الطلاب لتداخل الثقافات
 - تمكينهم من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة والتي تشجعهم من خلال دراسة النصوص ومن خلال التفاعل الاجتماعي على إدراك وتقدير مختلف وجهات النظر من الثقافات الأخرى.
 - تطوير وعي الطلاب لدور اللغة فيما يتعلق بالمجالات الأخرى من المعرفة
 - تطوير وعي الطلاب للعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة لديهم
 - تزويد الطلاب بالأساسيات لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية
- توفر لهم فرصة الاستمتاع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية

تقييم المادة:

بعد إتمام الطلاب للغة (ab initio) في المستوى القياسي ، سيتم تقييم الطلاب حسب قدرتهم على:

إظهار الوعي والفهم للعناصر المشتركة بين الثقافات ذات الصلة بالمواضيع المحددة

التواصل بشكل واضح وفعال في مجموعة من متنوعة من المواقف

فهم واستخدام الصيغ الأساسية للغة بدقة

فهم واستخدام مجموعة من المفردات واستخدام صيغ مناسبة في كل مواقف مختلفة.

* لا يمكن للطلاب الذين درسوا هذه المادة في منهج IGCSE أو لديهم أي اتصال سابق باللغة أن يدرسوا ab initio لأي لغة من اللغات

المتوفرة

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

اللغة - مقدمة موجزة:

توفر دورة IB DP للغة B للطلاب الفرصة لاكتساب لغة إضافية أو تطويرها وتعزيز فهم الثقافات الأخرى من خلال دراسة اللغة. تم تصميم اللغة B للطلاب الذين لديهم درجة من المعرفة والخبرة في اللغة الهدف. يجب أن يكون الطلاب ذو المستوى القياسي عالي الأداء قادرين على متابعة الدورات الجامعية في التخصصات الأخرى باللغة B التي تمت دراستها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف دورة المستوى القياسي للغة B في: تطوير فهم الطلاب بين الثقافات ؛ تمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة ؛ التشجيع ، من خلال دراسة النصوص والتفاعل الاجتماعي ، على الوعي والتقدير لوجهات النظر المختلفة للناس من الثقافات الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بدور اللغة فيما يتعلق بمجالات المعرفة الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بالعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة لديهم ؛ تزويد الطلاب بأساس لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية وإتاحة الفرصة للتمتع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة:

تهدف التقييمات إلى اختبار قدرة جميع الطلاب على فهم واستخدام لغة الدراسة بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية من خلال تعلم اللغة من خلال الانخراط في استخدامها ومعناها ضمن إطار اجتماعي ومن خلال تطوير مهارات تقديرية وإنتاجية وتفاعلية في لغة دراسة.

سيتم تقييم الطلاب بناءً على قدرتهم على: التواصل بوضوح وفعالية في مجموعة من المواقف، وإظهار الكفاءة اللغوية والتفاهم بين الثقافات؛ استخدام لغة مناسبة لمجموعة من السياقات الشخصية و / أو الثقافية؛ فهم واستخدام اللغة للتعبير عن مجموعة من الأفكار والاستجابة لها بدقة وطلاقة؛ تنظيم الأفكار حول مجموعة من الموضوعات، بطريقة واضحة ومتناسكة ومقنعة وفهم وتحليل مجموعة من النصوص المكتوبة والمنطوقة والرد عليها.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

اللغة - مقدمة موجزة:

توفر دورة البكالوريا الدولية للغة الفرنسية ذات المستوى العالي من البكالوريا الدولية للطلاب فرصة لتطوير اللغة الفرنسية المكتسبة وتعزيز فهم الثقافات الأخرى من خلال دراسة اللغة. تم تصميم المستوى العالي للغة الفرنسية للطلاب الذين يتمتعون بمهارات تحدث وقراءة وكتابة جيدة جدًا في اللغة المستهدفة. يجب أن يكون الطلاب المتفوقون قادرين على متابعة دورات جامعية في تخصصات أخرى باللغة التي يتم دراستها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

أهداف الدورة ذات المستوى الأعلى هي: تطوير فهم الطلاب بين الثقافات. تمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة ؛ التشجيع ، من خلال دراسة النصوص والتفاعل الاجتماعي ، على الوعي والتقدير لوجهات النظر المختلفة للناس من الثقافات الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بدور اللغة فيما يتعلق بمجالات المعرفة الأخرى ؛ تنمية وعي الطلاب بالعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة لديهم ؛ تزويد الطلاب بأساس لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية وإتاحة الفرصة للتمتع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة:

تهدف التقييمات إلى اختبار قدرة جميع الطلاب على فهم واستخدام لغة الدراسة بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية من خلال تعلم اللغة من خلال الانخراط في استخدامها ومعناها ضمن إطار اجتماعي ومن خلال تطوير مهارات تقديرية وإنتاجية وتفاعلية في لغة دراسة.

يتم تقييم الطلاب بناءً على قدرتهم على:

- التواصل بوضوح وفعالية في مجموعة من المواقف، وإظهار الكفاءة اللغوية والتفاهم بين الثقافات.
- استخدام اللغة المناسبة لمجموعة من السياقات الشخصية و / أو الثقافية.
- فهم واستخدام اللغة للتعبير عن مجموعة من الأفكار والاستجابة لها بدقة وطلاقة.
- تنظيم الأفكار حول مجموعة من المواضيع، بطريقة واضحة ومتماسكة ومقنعة وفهم وتحليل مجموعة من النصوص المكتوبة والمنطوقة والرد عليها.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الجغرافيا

مقدمة موجزة:

الجغرافيا هي موضوع ديناميكي راسخ في العالم الحقيقي ، ويركز على التفاعلات بين الأفراد والمجتمعات والعمليات الفيزيائية في الزمان والمكان وتسعى لتحديد الاتجاهات والأنماط في هذه التفاعلات. كما يدرس الطريقة التي يتكيف بها الأشخاص ويستجيبون للتغيير ، ويعمل على تقييم الاستراتيجيات الإدارية الفعلية والمحتملة المرتبطة بهذا التغيير. تصف الجغرافيا وتساعد على شرح أوجه التشابه والاختلاف بين أماكن مختلفة ، على مجموعة متنوعة من المقاييس ومن وجهات نظر مختلفة.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة الجغرافيا بالمستويين القياسي والعالي في تمكين الطلاب من: تطوير فهم العلاقات الديناميكية المتشابكة بين الأشخاص والأماكن والمساحات والبيئة على مستويات مختلفة ؛ تطوير وعي نقدي والتفكير المعقد ضمن سياق الترابط بين القضايا الجغرافية ، بما في ذلك: اكتساب فهم متعمق لكيفية تشكل القضايا الجغرافية أو المشكلات المعقدة من قبل عمليات بشرية وفيزيائية قوية تجمع بين المعرفة الجغرافية المتنوعة من أجل تشكيل وجهات نظر حول كيفية حل هذه القضايا ؛ فهم وتقييم الحاجة إلى التخطيط والاستدامة ؛ التنمية من خلال إدارة الموارد في مستويات مختلفة.

تقييم المادة

هناك أربعة أهداف للتقييم (AOS) لمادة الجغرافيا بالمستويين القياسي والعالي

1. إظهار المعرفة وفهم المحتوى المحدد بين المجالات المستخدمة في الموضوع الأساسي .
2. التطبيق وتحليل المعرفة والفهم ؛ تطبيق وتحليل المفاهيم والنظريات الجغرافية ؛ تحديد وتفسير النماذج والعمليات الجغرافية في المعلومات والبيانات والمواد الخرائطية غير المألوفة ؛ وإثبات مدى إمكانية تعميم النظريات والمفاهيم وفهمها في سياقات معينة.
3. التركيب والتقييم: دراسة وتقييم المفاهيم الجغرافية والنظريات والتصورات. استخدام مفاهيم وأمثلة جغرافية لصياغة وتقديم الحجج؛ تقييم المواد باستخدام منهجية مناسبة للعمل الميداني الجغرافي.
4. اختيار واستخدام وتطبيق مجموعة متنوعة من المهارات والتقنيات المناسبة: الاختيار والاستخدام والتطبيق للمهارات الجغرافية المحددة في الأساليب والمهارات المناسبة لسؤال البحث الجغرافي وإنتاج مواضيع كتابية مصوغة بشكل جيد ، باستخدام المصطلحات المناسبة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة أشلي فيليبس ashleigh.philips@rakacademy.org

التاريخ

مقدمة موجزة

تتطوي مادة التاريخ ببرنامج البكالوريا الدولية على دراسة تاريخ العالم والتي تستند إلى منهج مقارن ومتعدد المنظورات للتاريخ. وتشمل دراسة مجموعة متنوعة من أنواع التاريخ ، بما في ذلك السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وتوفر التوازن بين البنية والمرونة. يؤكد المقرر على أهمية تشجيع الطلاب على التفكير تاريخياً وتطوير المهارات التاريخية فضلاً عن اكتساب المعرفة الواقعية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف دراسة مادة التاريخ في تمكين الطلاب من: تطوير فهم واستمرار الاهتمام بالماضي ؛ تشجيع الطلاب على التفاعل مع وجهات نظر متعددة وتقدير الطبيعة المعقدة للمفاهيم التاريخية والقضايا والأحداث والتطورات ؛ تعزيز الفكر الدولي من خلال دراسة التاريخ من أكثر من منطقة في العالم ؛ تطوير فهم التاريخ كمبدأ وتطوير الوعي التاريخي بما في ذلك الوعي بالتسلسل الزمني والسياق ، وفهم مختلف وجهات النظر التاريخية ؛ تطوير المهارات التاريخية الأساسية ، بما في ذلك التفاعل مع المصادر وزيادة فهم الطلاب لأنفسهم والمجتمع المعاصر من خلال تشجيع التفكير في الماضي.

تقييم المادة

هناك أربعة أهداف للتقييم لمادة التاريخ في هذا البرنامج

1. المعرفة والفهم: إظهار المعرفة التاريخية المفصلة والدقيقة وذات الصلة ، وإظهار فهم المفاهيم التاريخية والسياق ، وفهم المصادر التاريخية.

2. التطبيق والتحليل: صياغة حجج واضحة ومتماسكة ، واستخدام المعرفة التاريخية ذات الصلة لدعم فعالية التحليل وبالإضافة إلى تحليل وتفسير مجموعة متنوعة من المصادر.

3. التجميع والتقييم: دمج الأدلة والتحليل لإنشاء استجابات متماسكة ، تقييم وجهات النظر المختلفة حول المسائل والأحداث التاريخية ، تحويل هذا التقييم بفعالية إلى استجابة ، استخدام المصادر كأدلة تاريخية ، والتعرف على قيمتها ومحدوديتها ، جمع المعلومات من مصادر متنوعة ذات صلة .

4. استخدام وتطبيق المهارات المناسبة: تشكيل وتطوير مقالات مركزة والتي تستجيب بفعالية لمتطلبات السؤال ، التفكير في الأساليب المستخدمة من قبل المؤرخين ، والتحديات التي تواجههم ، صياغة أسئلة مناسبة ومركزة للقيام بالتحقق التاريخي ، إثبات الأدلة على مهارات البحث والتنظيم ، الإشارة إلى واختيار المصادر المناسبة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مارك غرونييلد marc.groenewald@rakacademy.org

الرياضيات

مقدمة موجزة:

لتنمية الفضول والسعادة فيما يتعلق بالرياضيات ، وتقدير أسلوبها وقدرتها على بناء فهم لأفكار ومعايير وطبيعة الحساب لنقل الرياضيات بعمق وبشكل مضغوط وبالتأكيد في مجموعة متنوعة من الإعدادات لإنشاء التفكير المنطقي والمبتكر والتسامح و الثبات في التفكير النقدي لترسيخ الثقة في استخدام الرياضيات. التعرف على كيفية تأثير التطورات في الابتكار والحساب على بعضها البعض

يتطلب محتوى الرياضيات من جميع الطلاب التفاعل مع الموضوعات الخمسة في المستويين القياسي والعالي: العدد والجبر، الدوال والنمذجة، الهندسة وعلم المثلثات، والإحصاءات والاحتمالات، وحساب التفاضل والتكامل

تقدم الرياضيات المفاهيم الأساسية التي تشكل نسيجاً من المفاهيم الذي يسمح بإنشاء روابط بين الموضوعات في دورة الرياضيات الدراسية التي اختاروها ، وإلى الموضوعات الأخرى التي تتم دراستها ضمن برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.

سيقوم كلا القسمين بزويد الطلاب بالرياضيات اللازمة لمجموعة من الدورات التعليمية الإضافية المتعلقة بمجالي الرياضيات. بحيث يجب على الطلاب اختيار أحد المستويين إما المستوى قياسي أو العالي.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الرياضيات: التحليلات والمقاربات
سيقوم الطلاب باستكشاف تطبيقات حقيقية ومجردة لهذه الأفكار، مع التكنولوجيا وبدونها. تدرك هذه الدورة الدراسية الحاجة إلى الخبرة التحليلية في عالم يعتمد فيه الابتكار بشكل متزايد على فهم عميق للرياضيات.

تقييم المادة

يجب على جميع الطلاب أن يتقدموا للامتحانات الخارجية لتقييم معرفتهم وفهمهم للمحتوى. وتؤكد الأوراق الامتحانية التي تنطوي على التحدي سواء في المستوى القياسي أو المستوى العالي على القدرة على حل المسائل وتتطلب من الطلاب الإجابة على عدد من الأسئلة قصيرة وطويلة الاجابات. كما سيقوم طلاب المستوى العالي في كلا الدورتين الدراسيتين بإكمال ورقة امتحانية ثالثة بحيث سيتناولون فيها نشاطين موسعين لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا.
الرياضيات: المقاربات والتحليل سيحصل كل طالب على ورقة امتحانية واحدة والتي لا تتطلب استخدام التكنولوجيا.

للتواصل بشأن هذه المادة: Mr. balaji.chandrasekar@rakacademy.org Balaji Chandrasekar

مقدمة موجزة

تعتبر الفيزياء أكثر العلوم التجريبية جوهرية وذلك لأنها تسعى إلى تفسير الكون نفسه ، من أصغر الجسيمات إلى المسافات الشاسعة بين المجرات. على الرغم من التطور المثير والاستثنائي للأفكار عبر تاريخ الفيزياء. تبقى الملاحظات هي الأساسية في صلب المادة يتم تطوير النماذج لمحاولة فهم الملاحظات ، والتي يمكن أن تصبح بدورها نظريات تحاول شرح هذه الملاحظات. إلى جانب مساعدتنا على فهم العالم الطبيعي بشكل أفضل ، تعطينا دراسة الفيزياء القدرة على تغيير بيئتنا مما يعزز قضية تأثير الفيزياء على المجتمع، والمعضلات الأخلاقية والمعنوية، والآثار الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لعمل الفيزيائيين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

Core (Standard Level)	Additional Higher Level (Higher Level)	Option (one topic from the following for SL and HL)
Topic 1: Measurement and uncertainties	Topic 9: Wave phenomena	Relativity .A
Topic 2: Mechanics	Topic 10: Fields	Engineering physics .B
Topic 3: Thermal physics	Topic 11: Electromagnetic induction	Imaging .C
Topic 4: Waves	Topic 12: Quantum and nuclear physics	Astrophysics .D
Topic 5: Electricity and magnetism		
Topic 6: Circular motion and gravitation		
Topic 7: Atomic, nuclear and particle physics		
Topic 8: Energy production		

سيقوم الطلاب أيضاً بإكمال الأنشطة العملية التالية:
الأساسية العملية كجزء من المواصفات

التحقيق الفردي (التقييم الداخلي)

مشروع المجموعة الرابعة

تقييم المادة

Standard Level

Component	Overall Weighting (%)	Marks	Time (hours)
Paper 1	20	30	$\frac{3}{4}$
Paper 2	40	50	$1\frac{1}{4}$

Paper 3	20	35	1
Internal Assessment	20	24	10

Higher Level			
Component	Overall Weighting (%)	Marks	Time (hours)
Paper 1	20	40	1
Paper 2	36	72	2 ¼
Paper 3	24	45	1 ¼
Internal Assessment	20	24	10

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة - ماريلا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

مقدمة موجزة:

تهدف دورة علم النفس لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية إلى تطوير الوعي بكيفية تطبيق نتائج البحث لفهم السلوك البشري بشكل أفضل ومدى المحافظة على الممارسات الأخلاقية في الاستقصاء النفسي. سيقوم الطلاب بدراسة فهم التأثيرات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية على السلوك البشري واستكشاف التفسيرات البديلة للسلوك. بالإضافة الى فهم واستخدام أساليب مختلفة لتحقيق النفسي.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تم تصميم الدورة الدراسية ل:

- تشجيع الدراسة المنهجية والنقدية للتجربة البشرية والسلوك والبيئات ؛ تطوير القدرة على تحديد وتحليل ومقارنة النظريات والمفاهيم والحجج حول طبيعة ونشاط الفرد والمجتمع.
- تمكين الطلاب من جمع ووصف وتحليل البيانات المستخدمة في دراسات السلوك.
- فرضيات الاختبار وتفسير البيانات المعقدة والمواد المصدرية ؛ تمكين الطلاب من إدراك أن المحتوى والمنهجيات قابلة للتناقض والنقاش وأن دراستها تتطلب إمكانية عدم اليقين.
- تطوير الوعي بكيفية تطبيق البحث النفسي من أجل فهم أفضل للسلوك البشري ؛ ضمان الحفاظ على الممارسات الأخلاقية في التحقيق النفسي ؛ تطوير فهم التأثيرات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية على السلوك البشري.
- تطوير فهم التفسيرات البديلة للسلوك وفهم واستخدام أساليب متنوعة من البحث النفسي.

تقييم المادة:

تهدف التقييمات إلى اختبار معرفة الطلاب وفهمهم للمفاهيم الأساسية من خلال الأنشطة المختلفة التي توضح:

- المعرفة والفهم ل: المحتوى ، أساليب البحث ، النظريات مثل المفاهيم الأساسية ، المستويات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية للتحليل.
- التطبيق والتحليل ، بما في ذلك استخدام البحث النفسي والمفاهيم النفسية لصياغة حجة ردا على سؤال محدد .
- توليف وتقييم النظريات النفسية ، والدراسات التجريبية ، وأساليب البحث المستخدمة للتحقيق في السلوك.
- اختيار واستخدام المهارات المناسبة لعلم النفس ، واكتساب المعرفة والمهارات المطلوبة للتصميم التجريبي وجمع البيانات وعرضها وتحليل البيانات وتفسيرها.
- تحليل البيانات باستخدام اختبار إحصائي استنتاجي مناسب وكتابة استجابة منظمة.

يقاس نجاح الطلاب في دورة المستوى العالي لعلم النفس من خلال الجمع بين درجاتهم في التقييم الخارجي والداخلي.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة زكيا عزام
zakeya.azam@rakacademy.org

الفنون البصرية مقدمة موجزة :

تعتمد دورة IB Visual Arts نفسها على المهارات والمعرفة والفهم المكتسبة في GCSE. خلال الدورة الدراسية، يتوقع من الطلاب تجربة العمل مع مجموعة متنوعة من الأشكال الفنية والمفاهيمية المختلفة. وبالتوازي مع ذلك ، سيبحثون ويحللون أعمال فنانين من سياقات ثقافية مختلفة ، ويفسرون معنى وأهمية العمل ويعقدون مقارنات مع القطع المختارة الأخرى ويرتبون ممارساتهم الخاصة.

عندما يبدأ الطلاب في تطوير مجموعة من الأعمال ، يتم تشجيعهم على التفكير في استراتيجيات تنظيم المعارض وتقديم العمل للجمهور ، مع مراعاة طرق العرض واستكشاف كيفية توصيل المعنى من خلال العرض

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الفنون المرئية في السياق - يتم تشجيع الطلاب على استكشاف وجهات النظر والنظريات والثقافات التي تُعلم وتؤثر على ممارسة الفنون البصرية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على البحث وفهم وتقدير مجموعة متنوعة من السياقات والتقاليد وأن يكونوا قادرين على تحديد الروابط بينها.

أساليب الفنون المرئية - تتناول طرق صنع العمل الفني من خلال استكشاف واكتساب المهارات والتقنيات والعمليات ، ومن خلال التعامل مع مجموعة متنوعة من الوسائط والأساليب

توصيل الفنون المرئية - يقوم الطلاب بالتحقيق في وفهم وتطبيق العمليات المتضمنة في اختيار العمل للمعرض والعرض العام. يشرك الطلاب في اتخاذ القرارات بشأن اختيار عملهم.

المجالات الأساسية:

الممارسات النظرية - التحليل النقدي وتحديد وانتقاد الصفات الشكلية لمجموعة من الأعمال الفنية والأشياء والمصنوعات اليدوية من مجموعة من الأصول.

ممارسة صنع الفن - ابحث عن كيفية إنشاء عناصر معينة من الأعمال الفنية أو كيف تم تحقيق تأثيرات محددة ، أو المزيد من الدراسات المتعمقة التي تتبع من خلالها عملية لإنشاء مجموعة أكبر من الأعمال المستوحاة من الفنان ، عمل فني أو قطعة أثرية.

ممارسات تنظيم المعارض - صِغ مقاصدك الخاصة لصنع أعمال فنية أصلية وحدد الإلهام من مجموعة متنوعة من المصادر المختلفة. يجب تشجيعك على التفكير في طبيعة "المعرض" والنظر في دور ووظائف المعارض والمتاحف.

تقييم المادة

100 %	HL	SL	في نهاية الدورة يتم تقييم المكونات الثلاثة التالية
20%	13-20 صفحة مقيمة خارجيا	10-15 صفحة مقيمة خارجيا	الدراسة المقارنة: هذا تحقيق نقدي وسياقي مستقل يستكشف الأعمال الفنية والأشياء والمصنوعات اليدوية من السياقات الثقافية المختلفة. تم بحث ودراسة ثلاثة أعمال فنية على الأقل (لفنانين مختلفين).

100 %	HL	SL	في نهاية الدورة يتم تقييم المكونات الثلاثة التالية
40%	13-25 صفحة مقيمة خارجيا	9-18 صفحة مقيمة خارجيا	المحفظة العملية. يقدم الطلاب مواد مختارة بعناية توثق تجاربهم واستكشافهم ومعالجتهم وصقلهم لمجموعة متنوعة من التقنيات والعمليات الفنية خلال الدورة التي تبلغ عامين. وهي عبارة عن محفظة قائمة على المهارات الفنية والتي تشمل الأعمال المنتجة في الوسائط ثنائية وثلاثية الأبعاد والرقمية.
40%	تقييم داخلي 8-11 قطعة 700 كلمة مقيم داخلياً وخاضعاً للإشراف الخارجي	تقييم داخلي 4-7 قطعة 400 كلمة مقيم داخلياً وخاضعاً للإشراف الخارجي	معرض التقييم الداخلي: يقدم الطلاب للتقييم مجموعة مختارة من الأعمال الفنية التي تم حلها من معرضهم. يجب أن تظهر القطع المختارة دليلاً على إنجازها الفني أثناء دورة الفنون المرئية وفهماً لاستخدام المواد والأفكار والممارسات المناسبة للاتصال المرئي.

للتواصل بشأن هذه المادة: zak.mumin@rakacademy.org – Mr Zak Mumin